



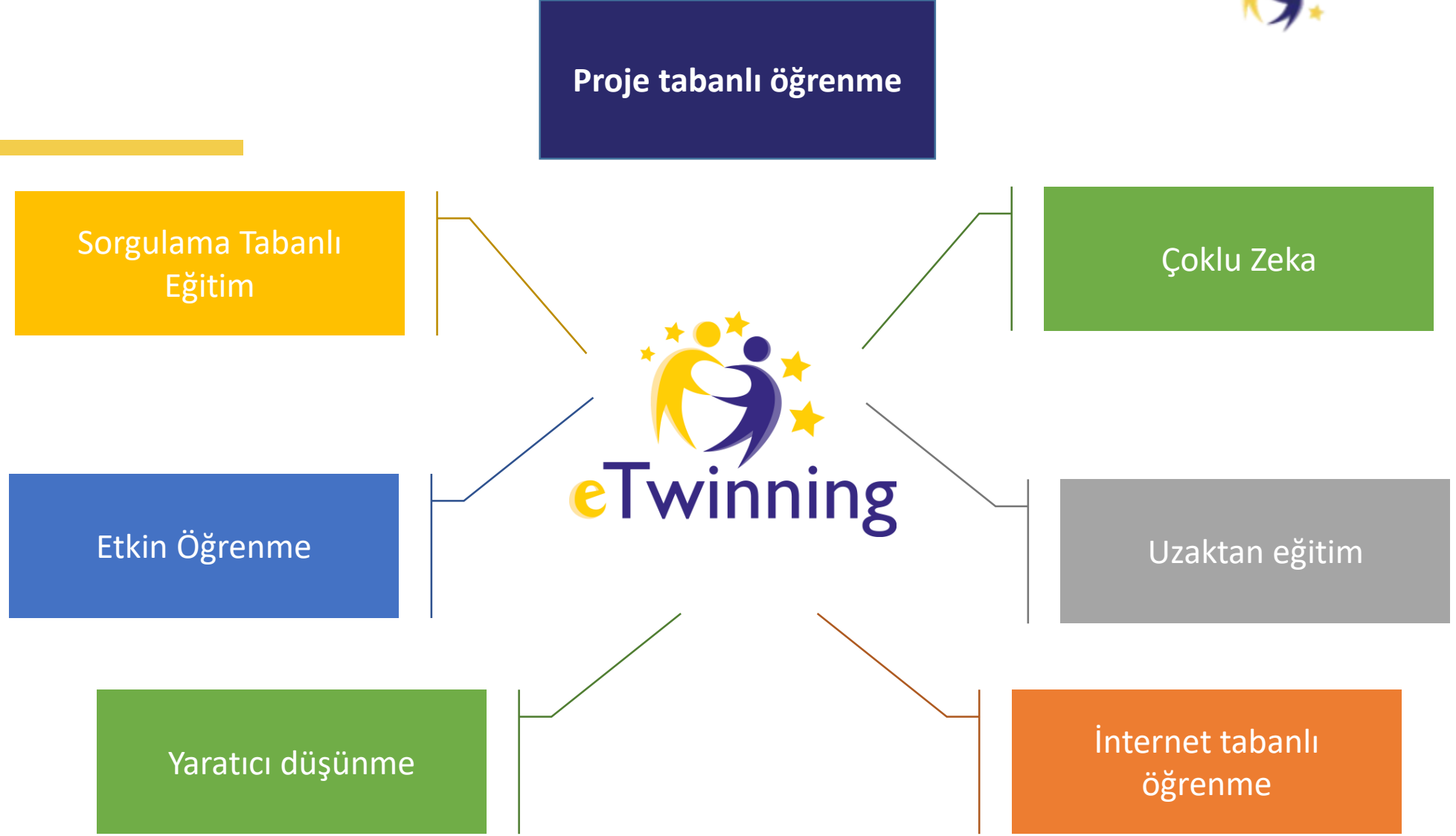
**eTwinning Öğretmen Eğitimi Akademisi Girişimi**  
**(Teacher Training Institute – TTI)**

**İyi Bir Projenin Özellikleri**

**04-06 Nisan 2019**

**Ezgi ULUTAN**

[www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)



Proje tabanlı öğrenmede, öğrenciler **farklı dersler arasında bağ kurarak, işbirliği içerisinde, öğrenci merkezli ve gerçek hayat problemleriyle** ilişkili konular üzerinde araştırma yaparlar. Öğretmen rehber görevindedir ve öğrencilere bilgiyi vermek yerine yol gösterir. Burada amaç öğrencilerin kendilerinin doğru bilgiye ulaşmalarını ve bu bilgileri uygulamalarını sağlamaktır (Başbay, 2011).

Eğitim-öğretim de en büyük gelişmelerden birisi de **teknolojinin eğitime dâhil edilmesidir**. Teknoloji entegreli öğrenme ortamlarında öğretmenlerin öğrenci ihtiyaçlarına yönelik etkinlikler düzenleme ve öğretimin niteliğini artırma gibi yeterliliklere sahip olmaları gerekmektedir. Bu nedenle öğretmenler teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeli ve kendi mesleki gelişimleri için çalışmalarda bulunmalıdırlar (İnel, Evrekli, & Balım, 2011).

eTwinning projesi eğitim teknolojilerinin müfredatla bütünleşik bir şekilde kullanılmasını sağlayan, proje tabanlı öğrenme yaklaşımını temel alan geniş çevrimiçi ağa sahip bir projedir.



eTwinning projeleri Avrupa'daki öğretmenlerin proje yapmak için bir araya geldiği çevrimiçi bir platformdur.



Teknolojiyle iç içe olması ve farklı ülkedeki okullarda bulunan öğretmen-öğrencilerin hızlı ve kolay bir şekilde iletişime geçebilmeleri eTwinning projelerini ön plana çıkarmaktadır.



eTwinning faaliyeti öğretmenlerin mesleki gelişimini destekler, öğrencilere, öğretmenlerin rehberliğinde, doğrudan bilgi ve beceri geliştirme fırsatları sağlar.

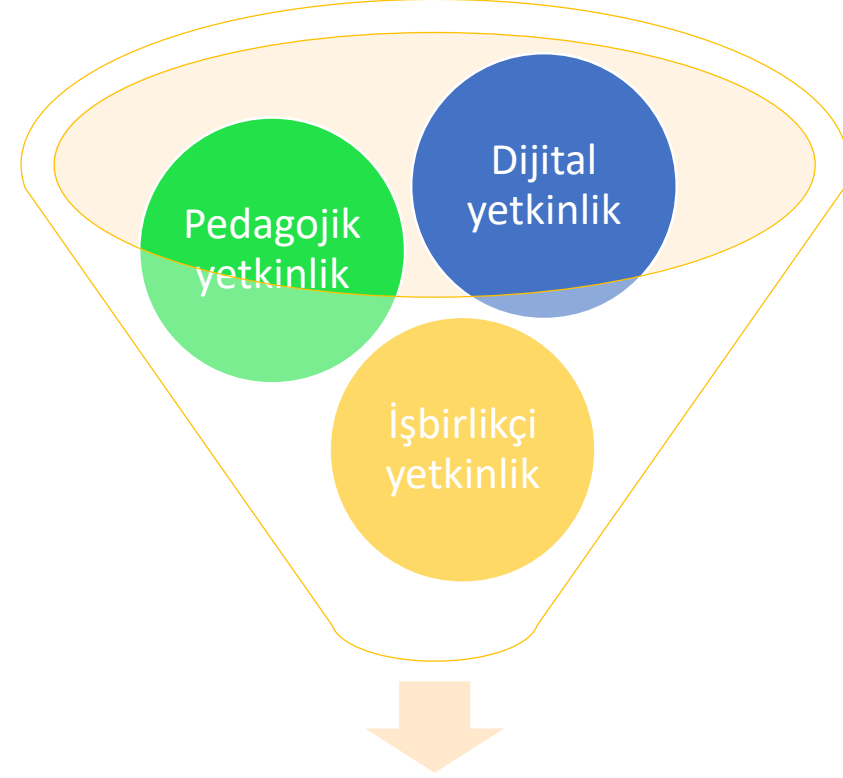




## eTwinning Faaliyeti Proje Yetkinlikleri

### Araştırmalarda Uygulanan Yöntemler

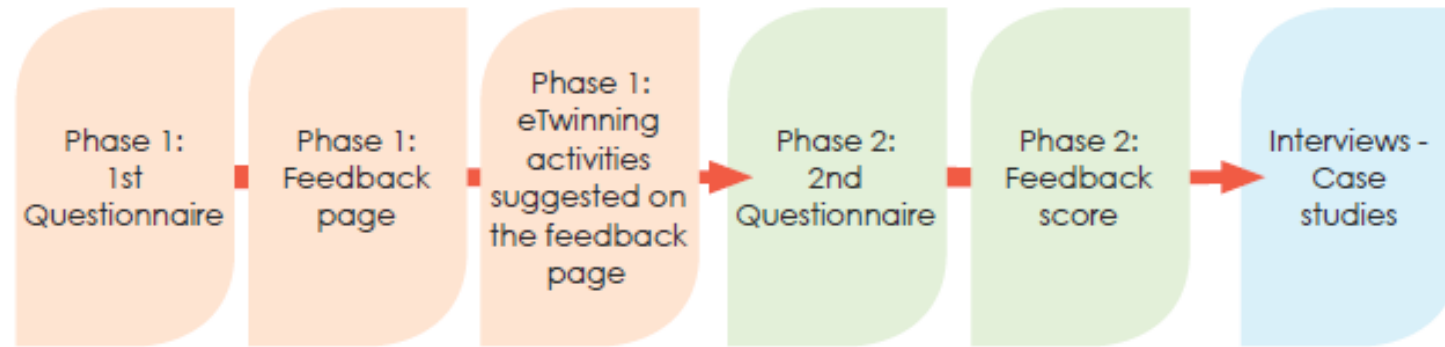
1. Öğretim uygulamalarına ve mesleki gelişim faaliyetlerine ve gereksinimlerine yönelik nicel ve geniş kapsamlı bir anket
2. Öğretmenlerin mesleki gelişimini izleyen nitel çalışma



Pateraki, I. (2018). Measuring the impact of eTwinning activities on teachers' practice and competence development - Monitoring eTwinning Practice Framework. Central Support Service of eTwinning - EuropeanSchoolnet, Brussels.

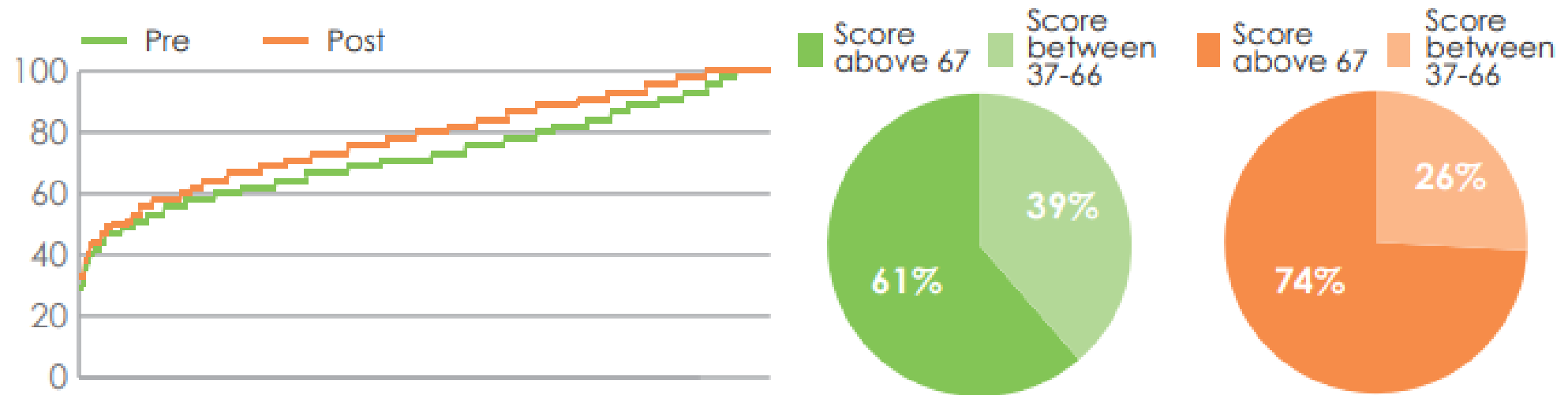
eTwinning

## eTwinning Faaliyeti Proje Yetkinlikleri



Pateraki, I. (2018). Measuring the impact of eTwinning activities on teachers' practice and competence development - Monitoring eTwinning Practice Framework. Central Support Service of eTwinning - EuropeanSchoolnet, Brussels.

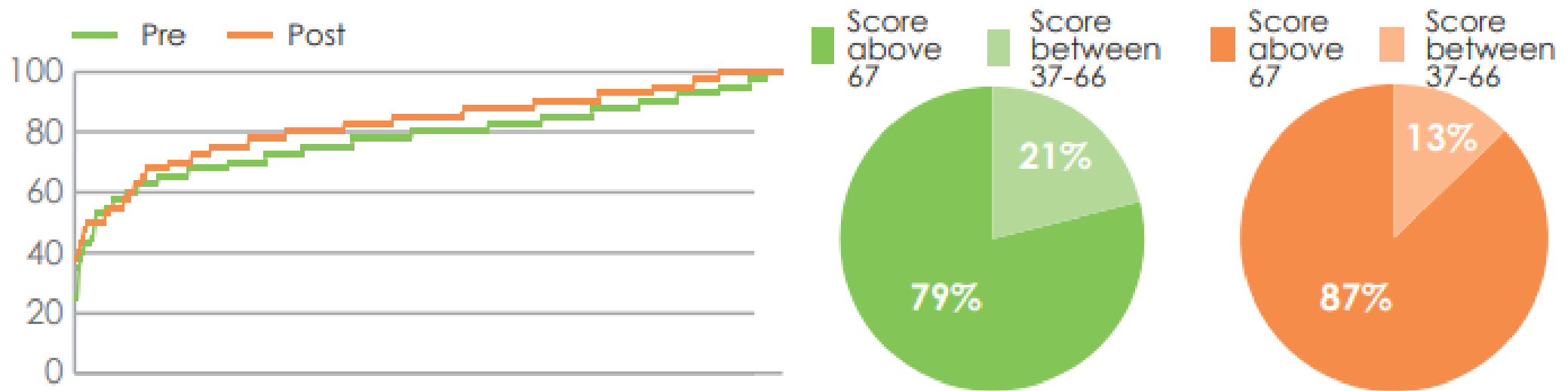
Graph 10: Participants' perceived improvement on **Digital Competences** based on pre and post scores



Pateraki, I. (2018). Measuring the impact of eTwinning activities on teachers' practice and competence development - Monitoring eTwinning Practice Framework. Central Support Service of eTwinning - EuropeanSchoolnet, Brussels.

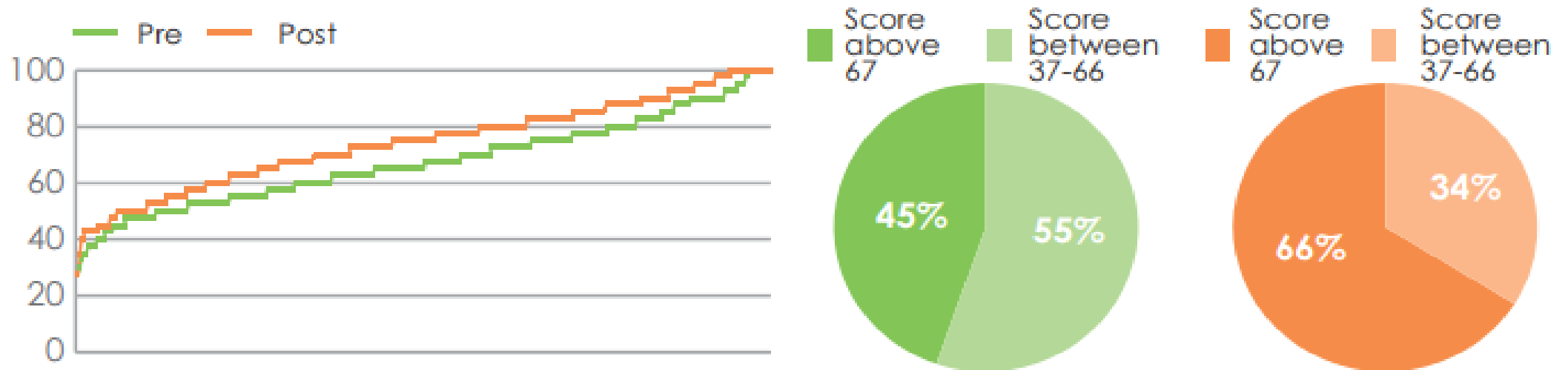


Graph 11: Participants' perceived improvement on **Pedagogical Competences** based on pre and post scores



Pateraki, I. (2018). Measuring the impact of eTwinning activities on teachers' practice and competence development - Monitoring eTwinning Practice Framework. Central Support Service of eTwinning - EuropeanSchoolnet, Brussels.

Graph 12: Participants' perceived improvement on **Collaborative** Competences based on pre and post scores



Pateraki, I. (2018). Measuring the impact of eTwinning activities on teachers' practice and competence development - Monitoring eTwinning Practice Framework. Central Support Service of eTwinning - EuropeanSchoolnet, Brussels.

1



## BAĞLANTI KURMAK İÇİN DOĞRU İNSANLARI BULUN!

Benzer fikirlere sahip binlerce öğretmenin sizinle iletişim kurmaya ve birlikte çalışmaya hazır olduğu eTwinning Topluluğuna hoşgeldiniz. Yardıma ihtiyacınız olursa, [Ulusal Destek Servisiniz](#) ile - eTwinning Plus'ta iseniz [Ortaklar Destek Ajansı](#) ile veya bölgenizdeki eTwinning Koordinatörleri ile iribata geçin. eTwinning Live bölümüne gidin ve profilinizi kendinizle ilgili resimler ve bilgilerle zenginleştirin. Bir konuda sizinle aynı şeylere ilgi duyan veya belirli bir yaş kategorisindeki [eTwinciler](#) için arama yapın.

2



## OKUMAK VE KEŞFETMEK İÇİN ZAMAN AYIRIN!

eTwinning, keşfetmeniz için birçok olanak sunmaktadır:

**Projeler:** fikirleri, araçları ve ilham kaynaklarınızı paylaşın.

**Tanıtma:** eTwinning'teki çalışmalarınız için resmi onay alın.

**Mesleki gelişim:** kendinizi ücretsiz ve yüksek kaliteli eğitimlerle geliştirin.

Virgilio - an introduction to eTwinning



Are you a new eTwinner? Or have you been around for a while, trying to find your way? Feeling lost and in need of some help? You are in the right place! This Group will assist you in your journey through the eTwinning wonderland: you'll see how it works, and how it can work for you. And you'll feel its spirit: the constant exchange of ideas and experiences in a teachers' and students' community of practice, learning from each other. Join us now and start your journey!

3



## DIĞER MESLEKTAŞLARINIZLA İLETİŞİM AĞI KURUN VE GRUPLARA KATILIN!

eTwinning Grupları, benzer ilgi alanlarına sahip insanlarla bağlantı kurmaya yönelik bir yerdir. konular, dersler ve coğrafi alanlar için arama yapın. Herkese açık, kişiye özel gruplara katılın veya özel eTwinning Gruplarımızdan birini neden denemiyorsunuz? Eğer yeni başlıyorsanız ve daha fazla rehberliğe ihtiyacınız varsa, yeni eTwinciler için oluşturulan bir grup olan [Virgilio](#)'ya katılabilirsiniz.

4



## GELİŞİM İÇİN HER ZAMAN BİR YER VARDIR!

eTwinning, öğretmenlik becerilerinizi geliştirmenize, öğrencilerinizin ilgisini çekmenize ve topluluğunuzun zenginleşmesine yardımcı olur!

- eTwinning araçları hakkında bilgi edinmek için, eTwinning'teki Kendi Kendine eğitim materyallerini kullanın.
- Yetkinliklerinizi değerlendireceğiniz ve eTwinning'ten en iyi şekilde yararlanmayı sağlayacak olan [eTwinning İzleme Uygulama aracını](#) kullanarak potansiyelinizi kontrol edin.
- Çeşitli farklı alanlarda uzmanlar tarafından yönetilen ücretsiz [Öğrenme Etkinliklerimize](#) ve [Çevrimiçi Seminerlerimize](#) katılın. Sözkonusu etkinlik ve seminerleri, [YouTube kanalımızdan](#) seyredin.

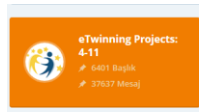
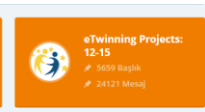
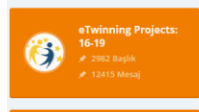
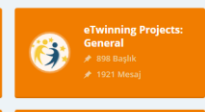
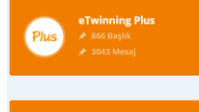
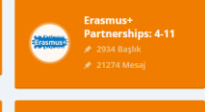


5

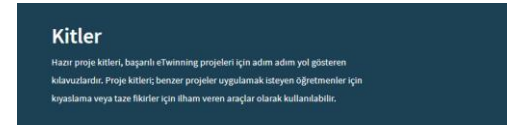


## BİR PROJEYE BAŞLAMAYA HAZIR MISINIZ VEYA BİR İLHAM KAYNAĞI MI ARIYORSUNUZ?









[Ortak forumlarına](#) katılın ve diğer öğretmenlerin [neler yaptıklarını veya neler yapmak istediklerini](#) öğrenin. İlk temaslardan sonra, bir proje kaydetmek ve eTwinning yolculuğunuza başlamak kolay olacaktır.



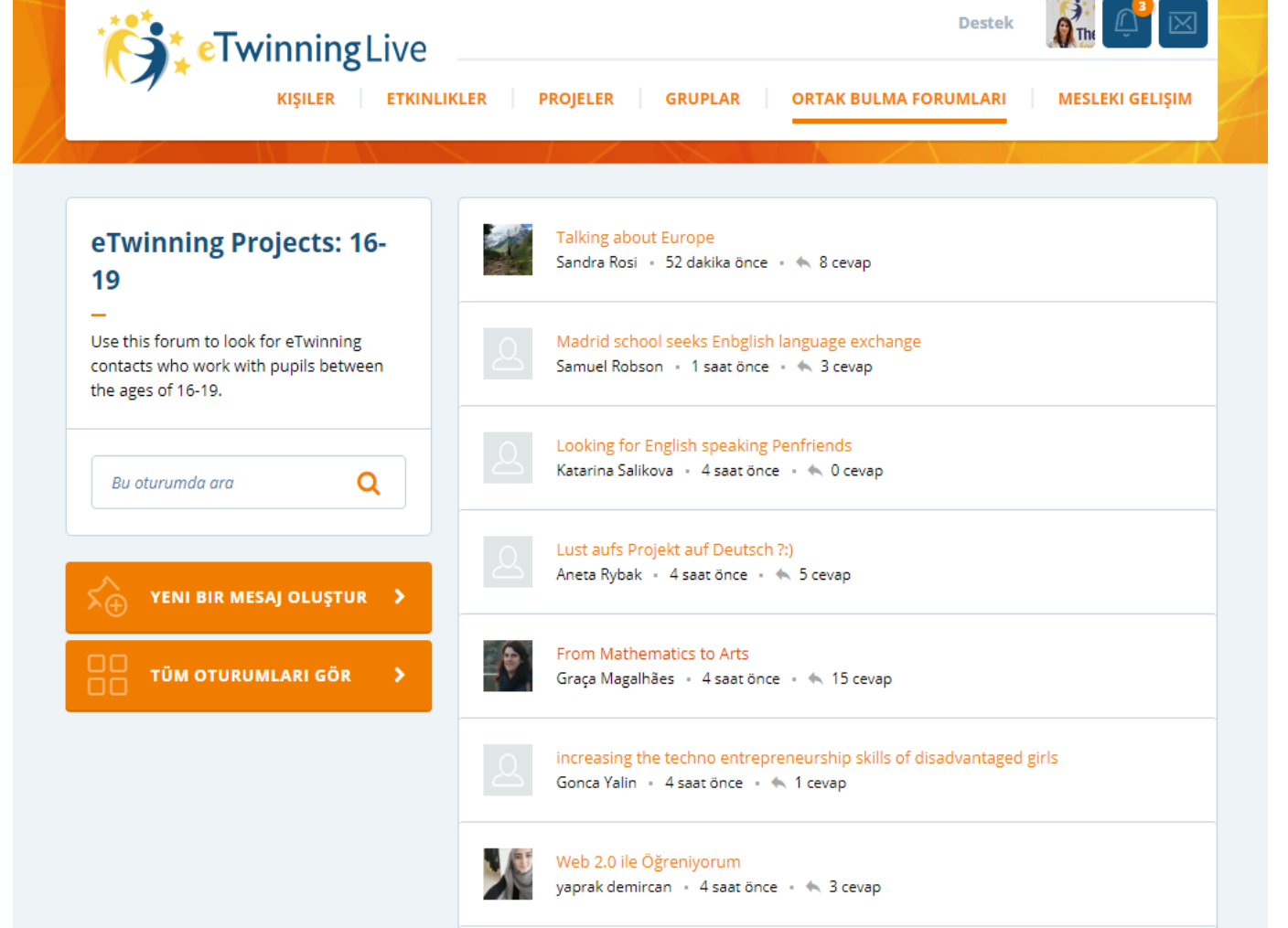
 <p>eTwinning Projects: 4-11 ➤ 6401 Başlık ➤ 37632 Mesaj</p>	 <p>eTwinning Projects: 12-15 ➤ 3659 Başlık ➤ 24121 Mesaj</p>
 <p>eTwinning Projects: 16-19 ➤ 2982 Başlık ➤ 12415 Mesaj</p>	 <p>eTwinning Projects: General ➤ 898 Başlık ➤ 1921 Mesaj</p>
 <p>eTwinning Plus ➤ 865 Başlık ➤ 3043 Mesaj</p>	 <p>Erasmus+ Partnerships: 4-11 ➤ 2934 Başlık ➤ 21274 Mesaj</p>
 <p>Erasmus+ Partnerships: 12-15 ➤ 3744 Başlık ➤ 23147 Mesaj</p>	 <p>Erasmus+ Partnerships: 16-19 ➤ 3799 Başlık ➤ 23774 Mesaj</p>



Şirketler: |Boromicon, PureSoluzioni, Localize/Shutterstock.com

 <b>eTwinning Projects: 4-11</b> 6401 Başlık 37637 Mesaj	 <b>eTwinning Projects: 12-15</b> 5659 Başlık 24121 Mesaj
 <b>eTwinning Projects: 16-19</b> 2982 Başlık 12415 Mesaj	 <b>eTwinning Projects: General</b> 898 Başlık 1921 Mesaj
 <b>eTwinning Plus</b> 866 Başlık 3043 Mesaj	 <b>Erasmus+ Partnerships: 4-11</b> 2934 Başlık 21274 Mesaj
 <b>Erasmus+ Partnerships: 12-15</b> 3743 Başlık 23147 Mesaj	 <b>Erasmus+ Partnerships: 16-19</b> 3799 Başlık 23774 Mesaj

<https://live.etwinning.net/partnerforums>



The screenshot shows the eTwinningLive website interface. At the top, there is a navigation bar with the eTwinningLive logo and several menu items: KİŞİLER, ETKİNLİKLER, PROJELER, GRUPLAR, ORTAK BULMA FORUMLARI (highlighted), and MESLEKİ GELİŞİM. Below the navigation bar, there is a search bar with the text "Bu oturumda ara" and a magnifying glass icon. To the right of the search bar, there are two orange buttons: "YENİ BİR MESAJ OLUŞTUR" and "TÜM OTURUMLARI GÖR". The main content area displays a list of forum posts. The first post is titled "eTwinning Projects: 16-19" and includes a description: "Use this forum to look for eTwinning contacts who work with pupils between the ages of 16-19." Below the description is a search bar. The list of posts includes:

- Talking about Europe by Sandra Rosi, 52 dakika önce, 8 cevap
- Madrid school seeks English language exchange by Samuel Robson, 1 saat önce, 3 cevap
- Looking for English speaking Penfriends by Katarina Salikova, 4 saat önce, 0 cevap
- Lust aufs Projekt auf Deutsch ?:) by Aneta Rybak, 4 saat önce, 5 cevap
- From Mathematics to Arts by Graça Magalhães, 4 saat önce, 15 cevap
- increasing the techno entrepreneurship skills of disadvantaged girls by Gonca Yalin, 4 saat önce, 1 cevap
- Web 2.0 ile Öğreniyorum by yaprak demircan, 4 saat önce, 3 cevap

# Proje Kitleri

Hazır proje kitleri, başarılı eTwinning projeleri için adım adım yol gösteren kılavuzlardır. Proje kitleri; benzer projeler uygulamak isteyen öğretmenler için kıyaslama veya taze fikirler için ilham veren araçlar olarak kullanılabilir.



<https://www.etwinning.net/tr/pub/projects/kits.cfm>



## Ortakların Tanıtılması

Farklı proje ortaklarını tanıtmak için, bir aktivite düzenlenmelidir. Ortakların tanıtımları için oluşturulacak aktivitelerde **bir mini test (quiz), bir bilmece, eşleştirme** kullanılabilir. Bununla birlikte okul ve şehir tanıtımlarında bu aktivitelerde yer almalıdır.

## Aktiviteler

- Kısa paragraf
- Quiz
- Çevrimiçi yapboz bulmacaları
- Dijital panolarda önemli yerleri işaretleme
- Canlı etkinlik
- Avatar oluşturma

## Web 2.0 Araçları

- <http://jigsawplanet.com>
- <http://thinglink.com>
- <https://kahoot.com/>
- <http://www.voki.com>



## Oryantasyon

Tema ve Konu  
Ne nasıl öğrenilecek?  
Zaman çizelgesinin ne şekilde olacak?  
Nasıl değerlendirilecek?  
İletişim çerçevesi

## Aktiviteler

İlgi çekici aktivite  
İçerik üretimi  
Kişisel girişim  
Zihinsel haritalama  
Zaman çizelgesi  
Tartışma

## Web 2.0 Araçları

<http://bubble.us>  
<http://mindmeister.com>  
<http://mindomo.com>  
[www.timetoaster.com](http://www.timetoaster.com)



## İletişim

Duvarı olmayan sınıflar  
Fikir ve kültür paylaşımı  
Karşılıklı saygı ve güvenli  
Etkileşim

## Aktiviteler

Tartışma forumları  
Twinmail  
Münazara  
Canlı etkinlik  
Tenefüs odaları

## Web 2.0 Araçları

TwinSpace Forumu  
[www.tricider.com](http://www.tricider.com)  
<http://www.createdebate.com>  
[www.voxopop.com](http://www.voxopop.com)  
Adobe Connect (TwinSpace'in parçası)  
<http://todaysmeet.com>





## İşbirliği

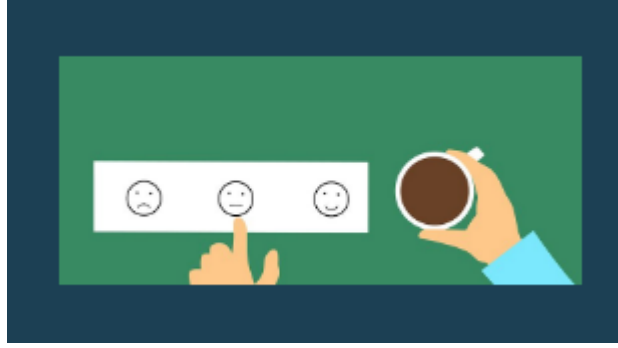
- Somut sonuçlar
- Dijital ürünler
- Proje bazlı öğrenme
- Ortak ürün
- Karışık ülke takımları

## Aktiviteler

- Ulusal ve uluslararası öğrenci grupları
- Logo oluşturma
- Ortak şarkı/video/film/hikaye vb. oluşturma
- Farklı dil öğrenme imkanı

## Web 2.0 Araçları

- [www.dotstorming.com](http://www.dotstorming.com)
- <http://meetingwords.com>
- <http://colorillo.com>
- [www.voicethread.com](http://www.voicethread.com)



## Ölçme & Değerlendirme

Değerlendirme ve sonuçlandırma  
Geribildirim  
Düşüncelerini ifade etme  
Önerilerde bulunma

### Aktiviteler

Değerlendirme tablosu  
Anket  
Kısa röportaj  
Quiz  
Canlı toplantı  
Öz değerlendirme

### Web 2.0 Araçları

[www.answergarden.com](http://www.answergarden.com)  
[www.kahoot.it](http://www.kahoot.it)  
[www.quizizz.com](http://www.quizizz.com)



## İzleme

Öğrenciler  
Öğretmenler  
Veliler  
Okul yönetimi

## Aktiviteler

TwinSpace proje  
günlüğü  
Sunumlar  
Sergi  
Dijital araçlar  
Haber

## Web 2.0 Araçları

<https://piktochart.com>

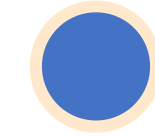
## eTwinning Projeleri Nasıl Değerlendirilir?



UDS  
Ulusal Kalite  
Etiketi



MDS  
Avrupa Kalite  
Etiketi

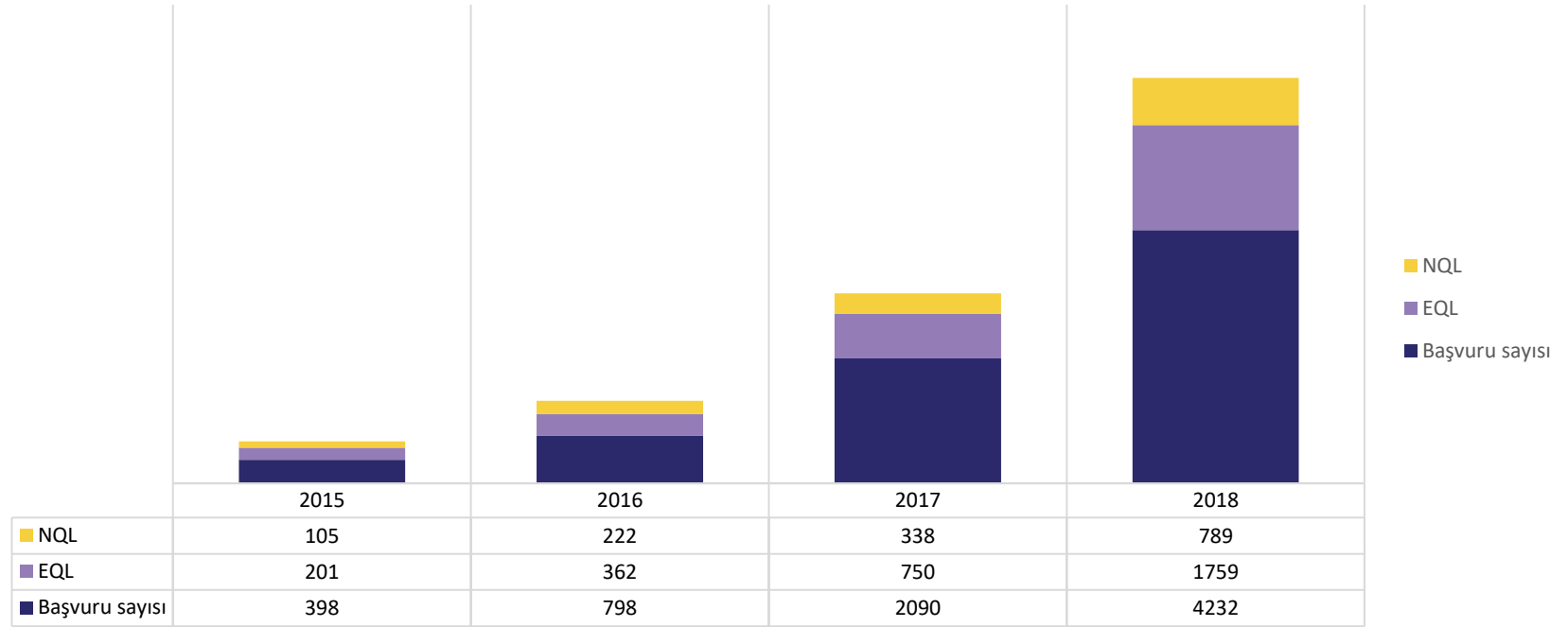


Jüri (UDS+MDS)  
eTwinning  
Avrupa Ödülleri

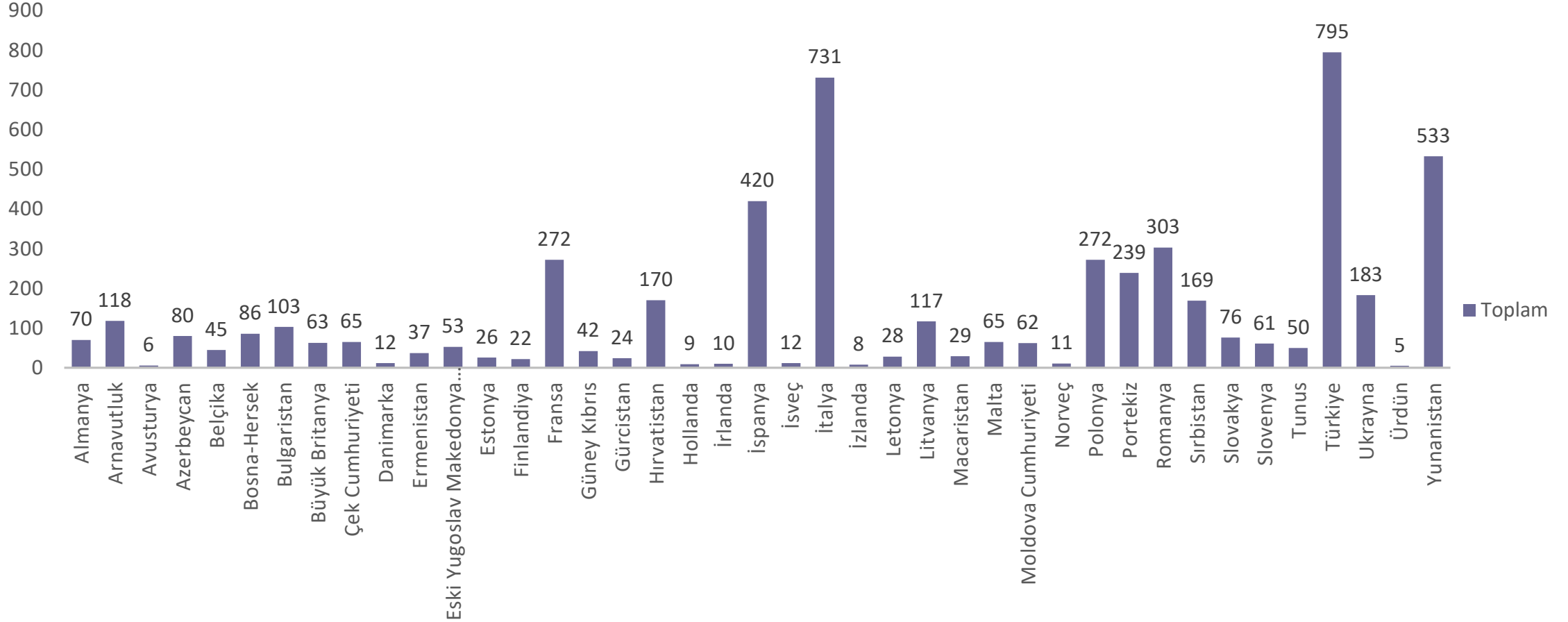
IN SIGHT IN MIND is the WINNER  
of  
16-19 AGE CATEGORY



## KALİTE ETİKETİ İSTATİSTİKLERİ



## eTwinning Ülkeleri Avrupa Kalite Etiketli İstatistikleri



# Proje Değerlendirme Süreci

Ulusal Kalite Etiketine başvurduğunuzda projenizde 5 gereklilik göz önünde bulundurulur:

1. Ortak amaçlar ve ortak plan
2. Öğretmenin katkısı
3. İşbirliği
4. Görünür sonuçlar
5. Başvururken proje bitirilmiş veya en son aşamada olmalı

## Ulusal Kalite Etiketleri Kriterleri Pedagojik Yenilik

Pages
<a href="#">About the Project</a>
<a href="#">Lsvc Menu</a>
<a href="#">Who are we?</a>
<a href="#">Our Schools and Hometowns</a>
<a href="#">Transnational Project Teams</a>
<a href="#">Lsvc Logo</a>
<a href="#">Cafe Europe</a>
<a href="#">Cafe History</a>
<a href="#">Cafe Literature</a>
<a href="#">Cafe Language</a>
<a href="#">Cafe Maths</a>
<a href="#">Cafe Art</a>
<a href="#">Fun Corner</a>
<a href="#">Virtual Meetings</a>
<a href="#">T-Winners of Month</a>
<a href="#">Exchanging Cards</a>
<a href="#">Lsvc Website</a>
<a href="#">Project Promotion</a>

- ✓ Proje planı
- ✓ Yaratıcılık
- ✓ Etkinlik çeşitliliği
- ✓ Grup çalışması

Project Menu	
Starters	Tasks
	<a href="#">About the Project</a> <a href="#">Who are we?</a> <a href="#">Our Schools and Hometowns</a> <a href="#">Lsvc Logo</a> <a href="#">Transnational Project Teams</a>
<a href="#">Main Courses</a> 	<a href="#">Cafe Europe</a> <a href="#">Cafe History</a> <a href="#">Cafe Literature</a> <a href="#">Cafe Language</a> <a href="#">Cafe Maths</a> <a href="#">Cafe Art</a>
<a href="#">Desserts</a> 	<a href="#">Fun Corner</a> <a href="#">Virtual Meetings</a> <a href="#">T-winners</a> <a href="#">Exchanging Cards</a> <a href="#">Lsvc Website</a> <a href="#">Project Promotion</a> <a href="#">Lsvc Exhibitions</a> <a href="#">Teachers Evaluate</a> <a href="#">Website and Tools</a> <a href="#">Evaluation of the Tasks</a> <a href="#">Final Evaluation</a> <a href="#">Final Ebook and Video</a>



# Ulusal Kalite Etiketleri

## • Öğretim Programına Uyum

**Curricular integration:** In our school, the project activities were directly related to the curriculum of the subjects such as Turkish, Social Science, Maths, English, Art, and Computer. The project was carried out as the important part of the school life and the project results were made visible for the whole school community. At the beginning of the education year, we integrated the project activities into our yearly plan and it was also integrated into the English language teachers' group meetings. We cooperated with the other subject teachers and school administrators and so disseminated the project to the whole school. This project, which was designed as complementary to the acquisitions in various school subjects, addressed to develop the competences of the students in many ways in different school subjects. Before each activity, the students were explained the pedagogical aims of the activities and what kinds of competences would they gain. In Turkish lesson, the project intended to develop their writing and reading skills and particularly developing their love of reading; in social studies, it intended to raise their general knowledge about their own history as well as the other countries, Europe, EU; in Maths subject, it was aimed at raising the awareness of the students towards the importance of maths and its place in life; in Art subject, it was aimed at expressing themselves through art and showing them the uniting aspect of art and because of this international cooperation, the project particularly increased the awareness of the English as a communication tool among the partner countries. Besides, the project drew great attention of the involved students towards the importance of promoting the digital competences in Computer class. In our project team, we implemented the tasks by making distribution of the tasks equally among the students and took account of their interest, personal skills and competences and they worked as individually or small groups on the activities.

- ✓ Öğrencilere proje tabanlı pedagojinin açıklanması
- ✓ Öğrencilere verilen etkinliklerin amacının anlatılması
- ✓ Öğretim programıyla bütünlük

## Ulusal Kalite Etiketi Kriterleri

- Okullar arası İletişim ve Alış Veriş



# Ulusal Kalite Etiketleri

- Ortak Okullar Arası İşbirliği

Bir oyun oluştur



Bir nesne oluştur



Bir hikaye anlat



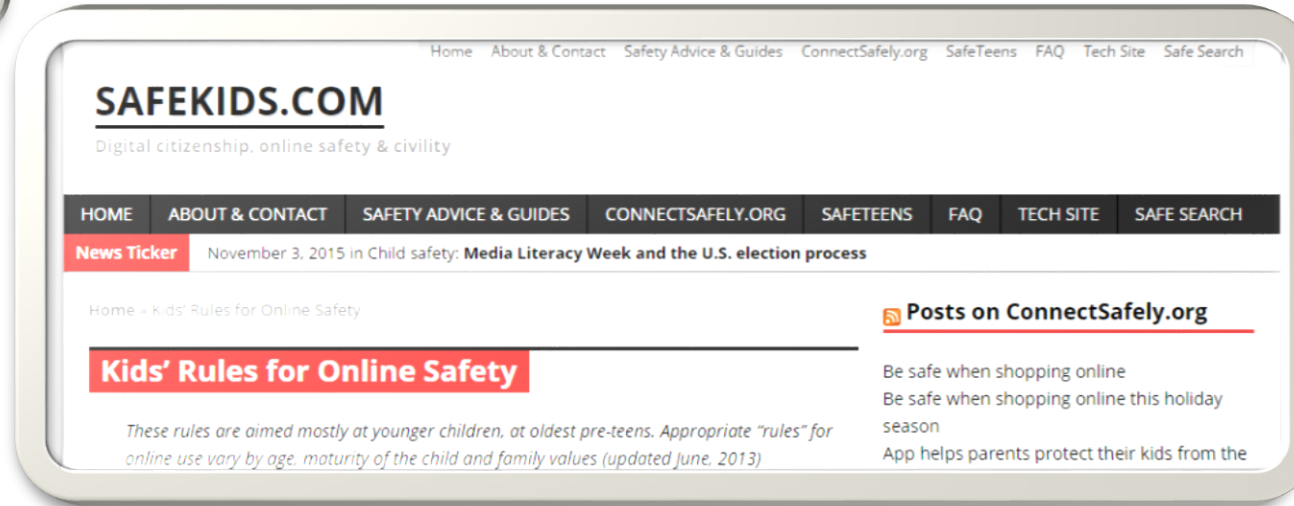
# Ulusal Kalite Etiketi Kriterleri

- Teknoloji Kullanımı



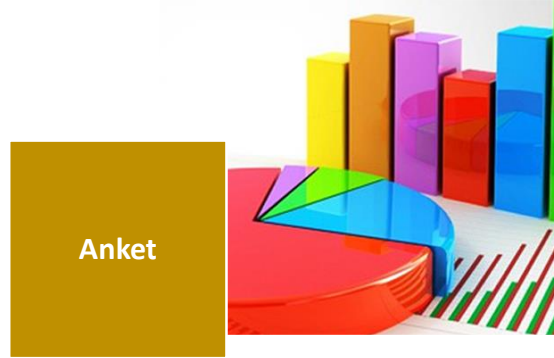
# Ulusal Kalite Etiketi Kriterleri

- Teknoloji Kullanımı



# Ulusal Kalite Etiketleri Kriterleri

- Sonular, Etki ve Belgeleme



# Ulusal kalite etiketi kriterleri



## Evaluation of the Tasks

### EVALUATION OF THE TASKS

FLAMINGTEXT.COM

**2015 September**

FLAMINGTEXT.COM

- We set up the school teams and introduced the project.
- We prepared LSVC project menu.
- All the students in the project schools presented themselves through padlet, voki or linoit. Some teams also recorded a presentation video.
- We collected the dates of birth of all the students in an [e book](#) so that we could celebrate their birthday on project journal. Students in each school designed a logo for the project. The school teams voted for the best logo.

**2015 October**

FLAMINGTEXT.COM

- We set up **10 transnational teams**. Each of the involved teacher got two transnational teams as mentor teachers through the year. Students suggested a name for their transnational team. After the team names were determined, the students in each team presented themselves to other team members through padlets.
- The school teams presented their school and hometown through prezi or emaze or with some videos.



# Avrupa Kalite Etiketi

- Avrupa Kalite Etiketi'ne aday gösterilebilmek için proje ortaklarının Ulusal Kalite Etiketi alması gerekmektedir.
- Avrupa Kalite Etiketi'ne başvuru yapılmasına gerek yoktur. Projeler Avrupa Kalite Etiketi'ne Ulusal Destek servisleri tarafından aday gösterilir.
- Avrupa kalite etiketi değerlendirilirken sadece projenin bütününe bakılır. Avrupa kalite etiketi proje ortaklarının hepsine verilir.



# Yaş Kategorisi

- Yaş grubu ödülleri projeye verilecektir.
- Projeler Kalite Etiketi kriterleri temel alınarak değerlendirilir. Projenin 6 kritere uygunluğu değerlendirilir ve aktif olarak çalışan kişilerin başvuruları değerlendirmeye alınır.



# Özel Kategori Ödülleri

Türkiye Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenmektedir.  
Ortak ülkelerin proje katılımcıları arasında uluslararası diyalogu güçlendirerek insanların farkındalığını ve karşılıklı anlayışını arttıran projelere verilecektir.

İngiliz Dili Ödülü

Fransız Dili Ödülü

İspanyol Dili  
Ödülü

Yunus Emre  
Hümanizm ve  
Kültürlerarası  
Anlayış Ödülü

Vatandaşlık Ödülü

Akdeniz Ödülü

“Peyo Yavorov”  
Ödülü

Marie Skłodowska  
Curie Ödülü

### Italian and Spanish Education systems: A comparison through eTwinning

This project is the continuation of the partnership between European Universities started in the TTI event of Bruxelles 2017 and strengthened during the TTI 2018. Comparing the Educational Systems in a short project will offer the participants the occasion to practice and learning from the others using digital tools for the communicative purpose in a foreign language. The founders are Catholic University of Milan (Italy) and University of Albacete (Spain).

#### Latest updates



**Marzia Luzzini**

Hello everybody from Milan, Catholic University!



cda8ee6d-b5d5-4033-86c1-ce882fd406d6\_\_M.jpg

16:23 20.10.2018



**Marzia Luzzini**

we're starting too! This the logo of our University. We're working in groups. The dead line of our common project will be 16th November



### TTI In Action



This project is the results of a new partnership between European Universities started in the TTI event of Brussels 2017. The founder partners are Catholic University of Milan (Italy) and Universidade de Santiago De Compostela. Working in a CLIL short project will offer the participants the occasion to practice and learn from the others using digital tools for communicative purposes in a foreign language.

#### Latest updates



**Vincenza Leone**

Thanks to all the participants and a special thanks to my Spanish colleague, Carol. Our collaboration was a great one. See you in Brussels very soon!

20:04 20.05.2018



**Carol Gillanders**

Our first eTwinning project has finally come to an end! Thanks to all of you who have taken part in it! We hope you like our video that explains our project!



09:50 20.05.2018



**Eleonora Uggeri**

# Teşekkür ederiz

**Ezgi ULUTAN**

Proje Uzmanı  
eTwinning Ulusal Destek Servisi

web: <http://etwinning.meb.gov.tr> e-mail: [ezgigunal5@gmail.com](mailto:ezgigunal5@gmail.com) Proje Telefonu: [+ 90 541 419 42 19](tel:+905414194219)