



eTwinning Öğretmen Eğitimi Akademisi Girişimi
(Teacher Training Institute – TTI)

04-06 Nisan 2019

GİRİŞ



**BİLİMSEL
SORGULAMA**



**FEN
TEKNOLOJİ
MÜHENDİSLİK
MATEMATİK**



STEM NEDİR?

Teknoloji hızla gelişiyor, dünyamız değişiyor. Gelişen dünya ile uyumlu 21. yüzyıl becerilerine sahip, donanımlı bireyler yetiştirmeliyiz.





Yüksek, güçlü bir bina inşa edeceğimizi hayal edelim. Mükemmel yeri seçtiniz, zemin hazırladınız ve şimdi inşa etmeye başlamanın zamanı geldi. Nereden başlıyorsunuz? Temelleri kesinlikle 5. kata koymuyorsunuz. Öyleyse neden STEM faaliyetlerine başlamak için öğrencilerin ortaokula gelmelerini bekliyoruz.

Erken çocukluk döneminde çocuklar meraklı, araştırmacı ve sorgulayıcıdır. Çocukların gelişimlerini destekleyebilmek için araştırabilecekleri, meraklarını giderebilecekleri, neden sonuç ilişkisi kurabilecekleri, çeşitli nedenler öne sürerek tahminlerde bulunabilecekleri fırsatlara gereksinimleri vardır.



Learning with experiments Deneyleyle Öğreniyorum

Welcome
Learning
With
Experiments
Project



PROJENİN AMAÇLARI

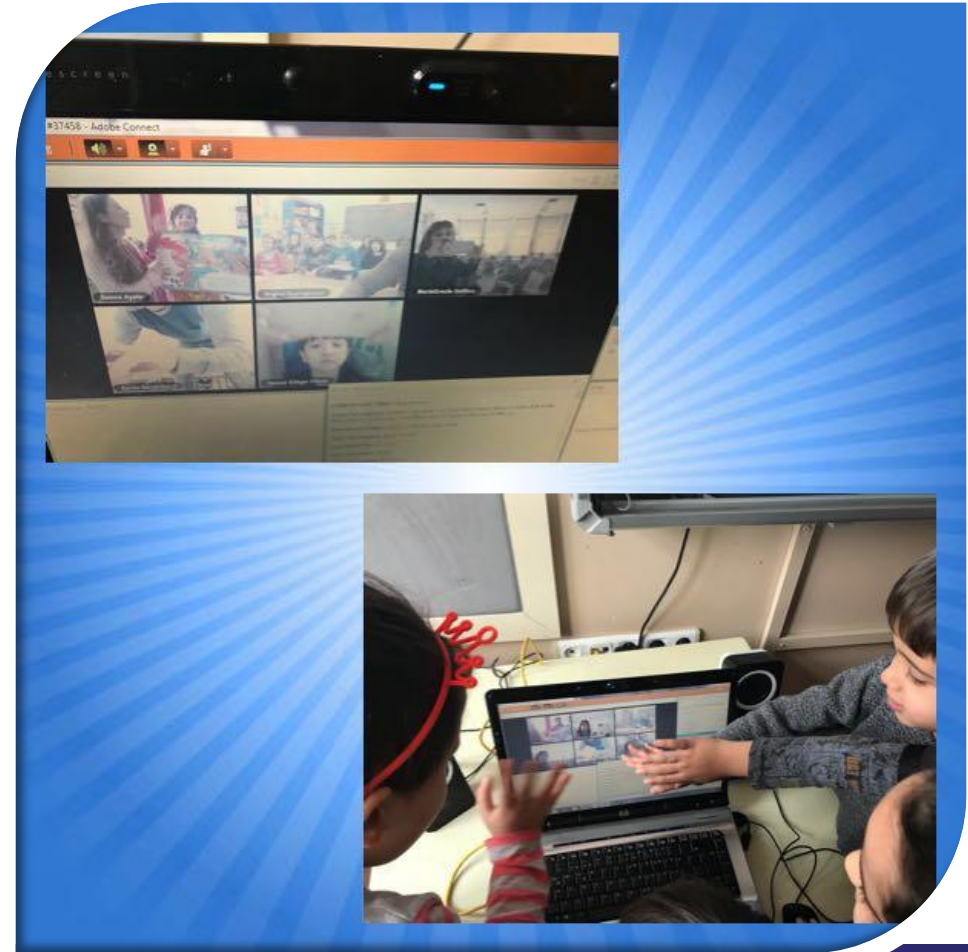
Proje de amacımız; çocuklarda merak ve araştırma duygularını uyandırmak, çocukların zihinsel yeteneklerinin uyarılması ve doğanın temel bilgilerini araştırıp, yaparak yaşayarak öğrenmelerine fırsat tanımaktır. Çocukların bilim dallarıyla ilgili temel bilgileri öğrenip gelecekte bilim dallarına karşı ilgilerini arttırmaktır.

PROJENİN HEDEFLERİ

- ✓ Çocuklara merak duygularını geliştirerek, araştırma yapmasına fırsat tanıyan çevrelerindeki olayları ve nesnelere gözlemleyerek farklılıkları ve nesnelere keşfetmesi için zemin hazırlamak,
- ✓ Çocuklar için günlük yaşamında gerekli olan sayısız becerileri kazandırmak.
- ✓ Araştırmacı, sorgulayıcı ve yaratıcı düşünme yeteneği gelişmiş, mantıklı düşünen bireyler yetiştirmek. Çocukların öğrendikleri bilgileri günlük yaşamda ne şekilde kullanabileceğine yol gösterici olmak.
- ✓ Öğrencilerin bilim ve bilimin doğasını edindikleri bilgilerle birleştirmesini sağlamak. Problem çözme yanında tüm öğrencileri bilimsel okur-yazar olarak yetiştirmek ve bilim insanlarının teorileri ve kuramları nasıl keşfettiklerini anlamalarını sağlamaktır.
- ✓ Öğrencilere teknoloji okur yazarlığının temelini atmak.

Ortaklarla Tanışma

Ortakların okul ve sınıf tanıtımları
Projede ele alınacak etkinliklerin belirlenmesi
Proje logo önerileri ve seçimi
Öğrencilerin canlı bağlantıda tanışması
Ülkemizdeki bilim adamlarını araştırıp canlı bağlantıda ortaklara tanıtımak,



Seçilen Konular

1. Doğa olayları
2. Katı, sıvı, gaz
3. Renkler
4. Bitkiler
5. Duyu organları

1. Giriş (merak uyandırma)
2. Keşfetme
3. Açıklama
4. Derinleştirme
5. Değerlendirme

Giriş Aşaması

Projede ele alınan bütün konuların ilk aşaması olan problemi anlama aşaması; Öğrencilerin, seçilen konuya dikkatlerini çekmek için problemin bulunduğu bir masal, hikaye anlatıldı veya teknolojik aletlerle (interaktif tahta ,vb) konu ile ilgili ilgi çekici video slayt gösterisi, animasyon izletildi. Çocukların hali hazırda bulunduğu çevre içinde gözlemleyebildikleri olaylara odaklı olarak soru cevap yöntemi kullanılarak sınıfta bir ilk tartışma başlattık, öğrencilerin konuyla ilgili deneyimlerini ve bilgilerini açığa çıkardık. Öğrencilerin bilmediği bilimsel kelimeler tespit ettik. Öğrencilerin konuya olan ilgisini uyandırdık.



KEŞFETME-AÇIKLAMA-DERİNLEŞTİRME

Bu bölüm, öğrencilerin, grupta birlikte çalışma veya bireysel olarak görev alıp sınıfta aktif olarak arkadaşlarına sunum ve uygulama yaptıkları aşamadır. Ayrıca, geziler düzenlenmiş ve uzman yardımı alınmıştır. Öğrenciler kendi tasarladıkları deneyleri, ürünleri arkadaşlarına sunarken sadece zihinsel gelişimleri desteklenmekle kalmamış, sosyal gelişimlerine de çok katkısı olmuştur.















Her alıřma gün içindeki bütün
derslere entegre edilmiřtir.





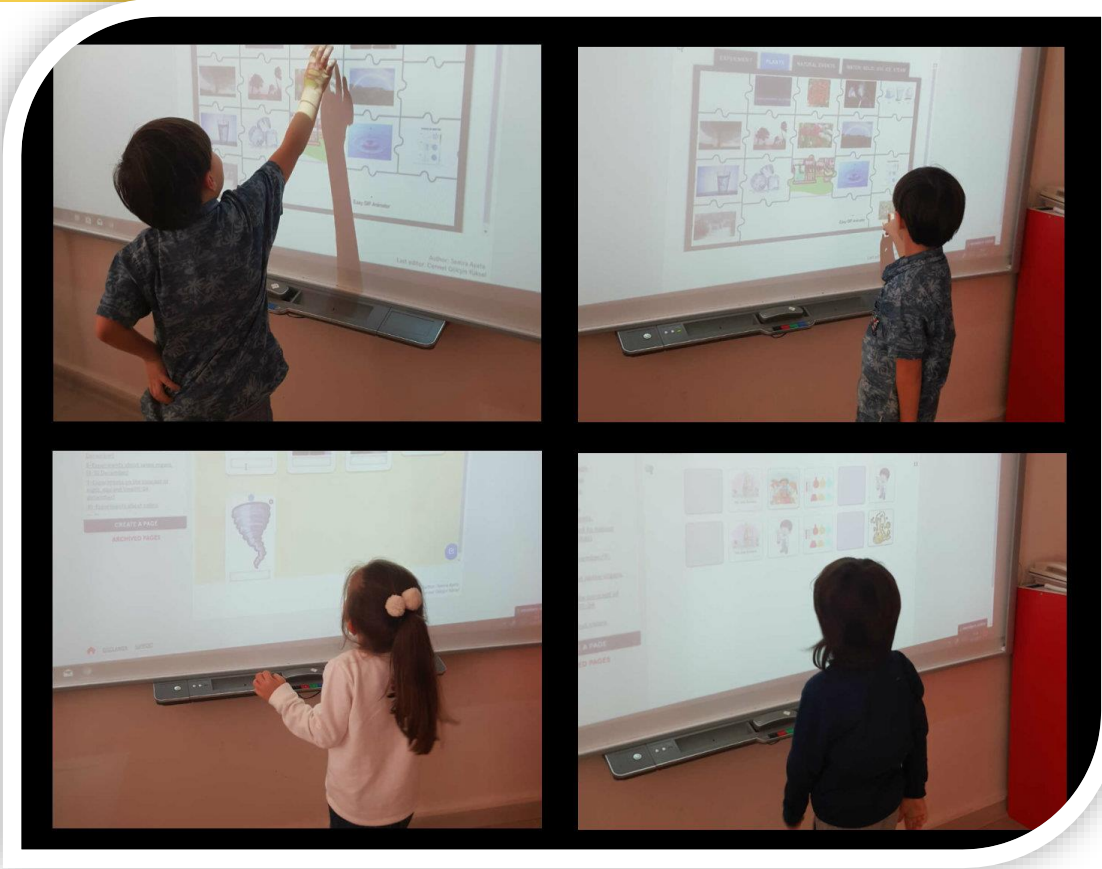






DEĞERLENDİRME

Web2 araçlarıyla her ortak ele alınan konularla ilgili oyunlar hazırladı öğrenciler oynadılar.



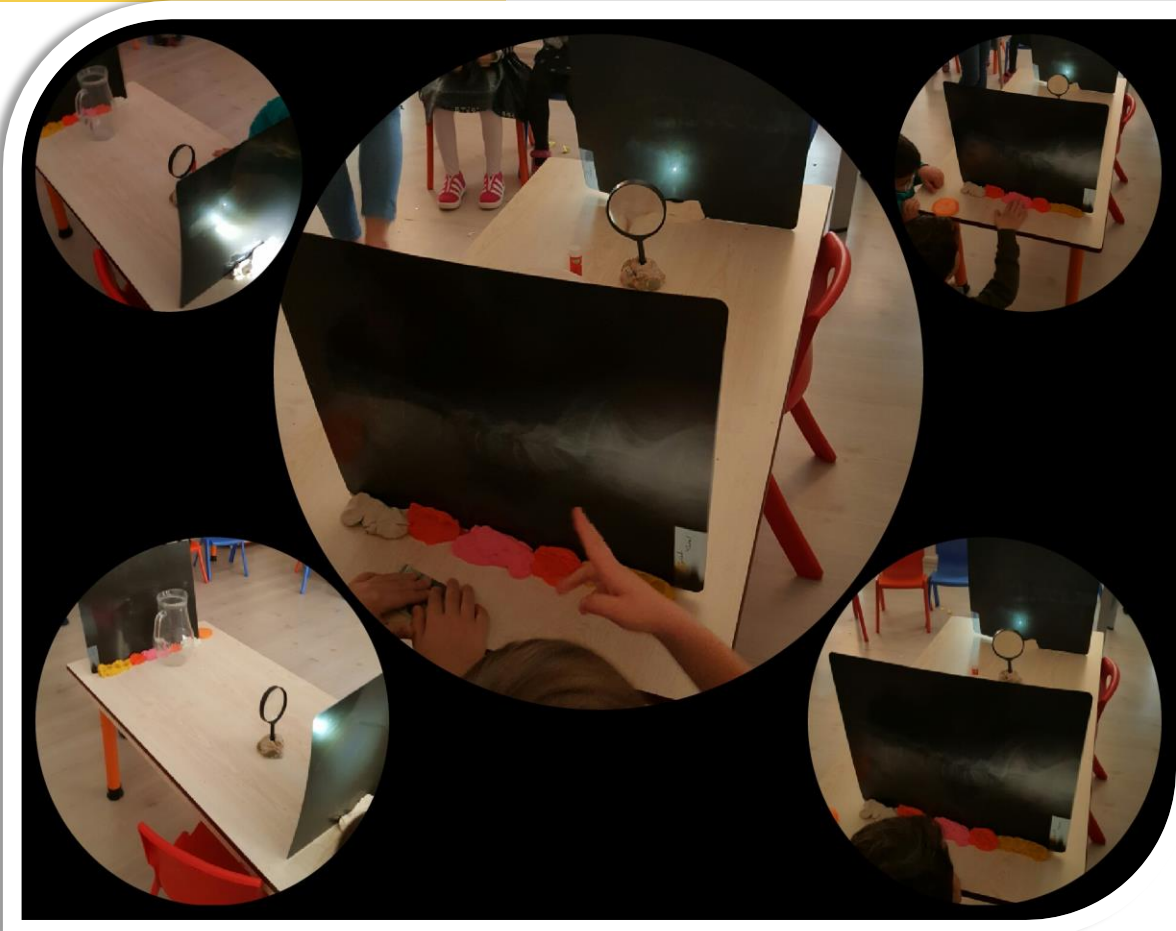
Öğrencilerin hazırladıkları grafikler Ve sanat etkinliklerinde hazırladıkları çalışmalar



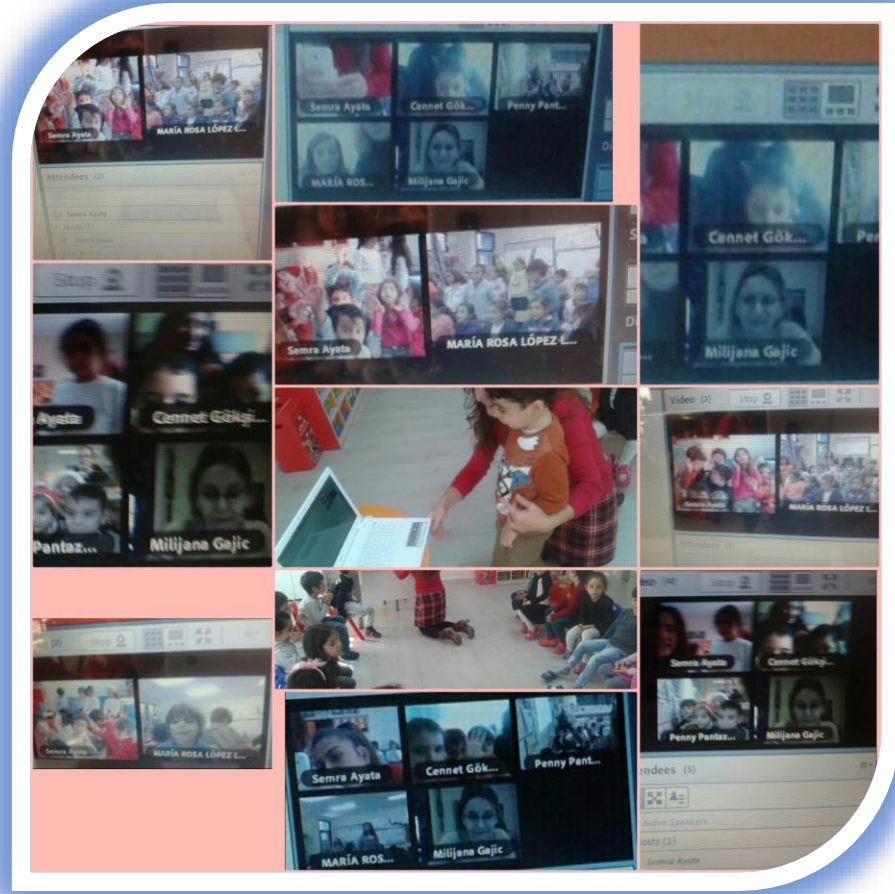
ORTAKLARLA ÇALIŞMA

Ortakların çalışmalarını deneme





ONLINE ÇALIŞMALAR



EŞ ZAMANLI RESİM ÇİZME

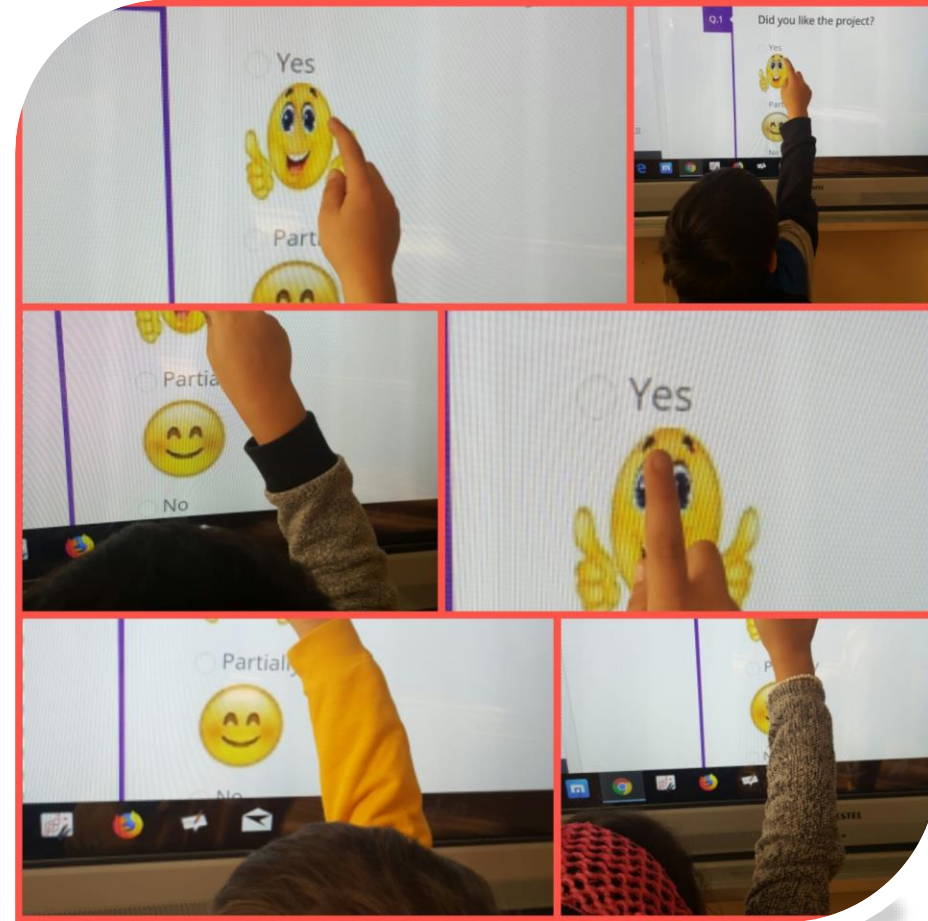


EŞ ZAMANLI YENİ YIL KARTI HAZIRLAYIP ORTAKLARA GÖNDERMEK



Projenin Değerlendirilmesi

Öğrenci online anketi ve oyunla değerlendirme



Öğretmen proje kazanımları gazetesi ve öğretmen online anketi

Q.1

Do you consider you have improved your language skills with this Project?

- yes
 no

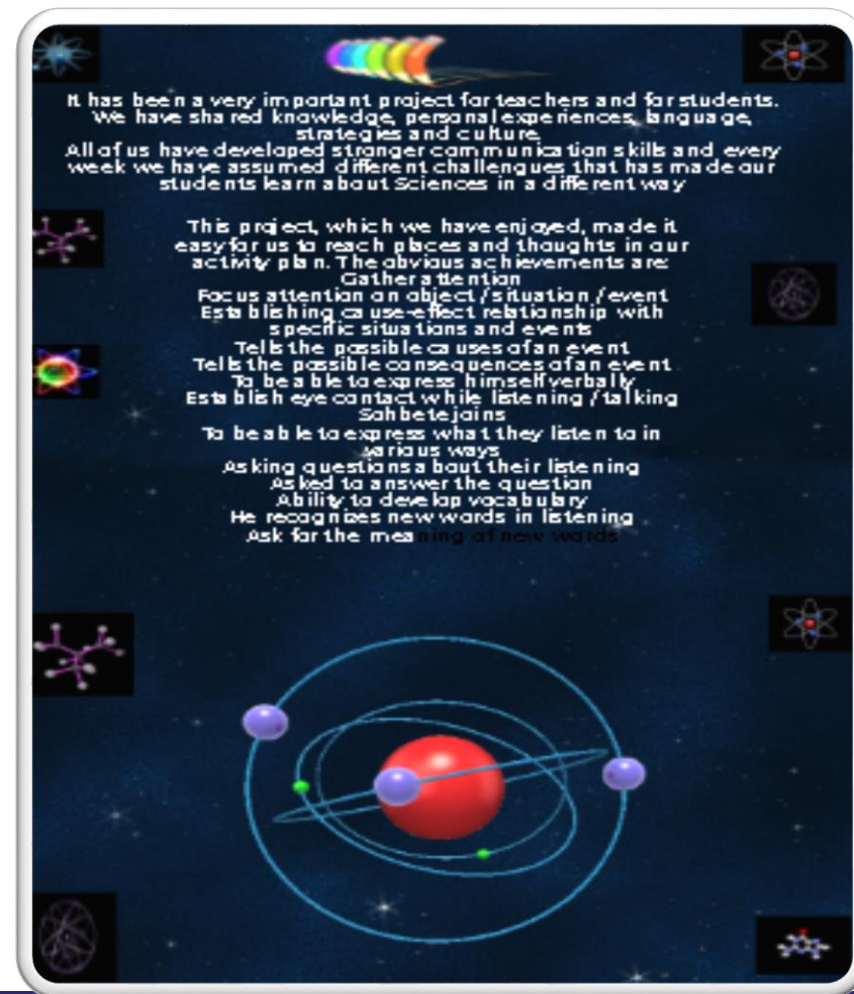
Q.2

Do you consider you have improved your digital skills with this Project?

- yes
 no

Q.3

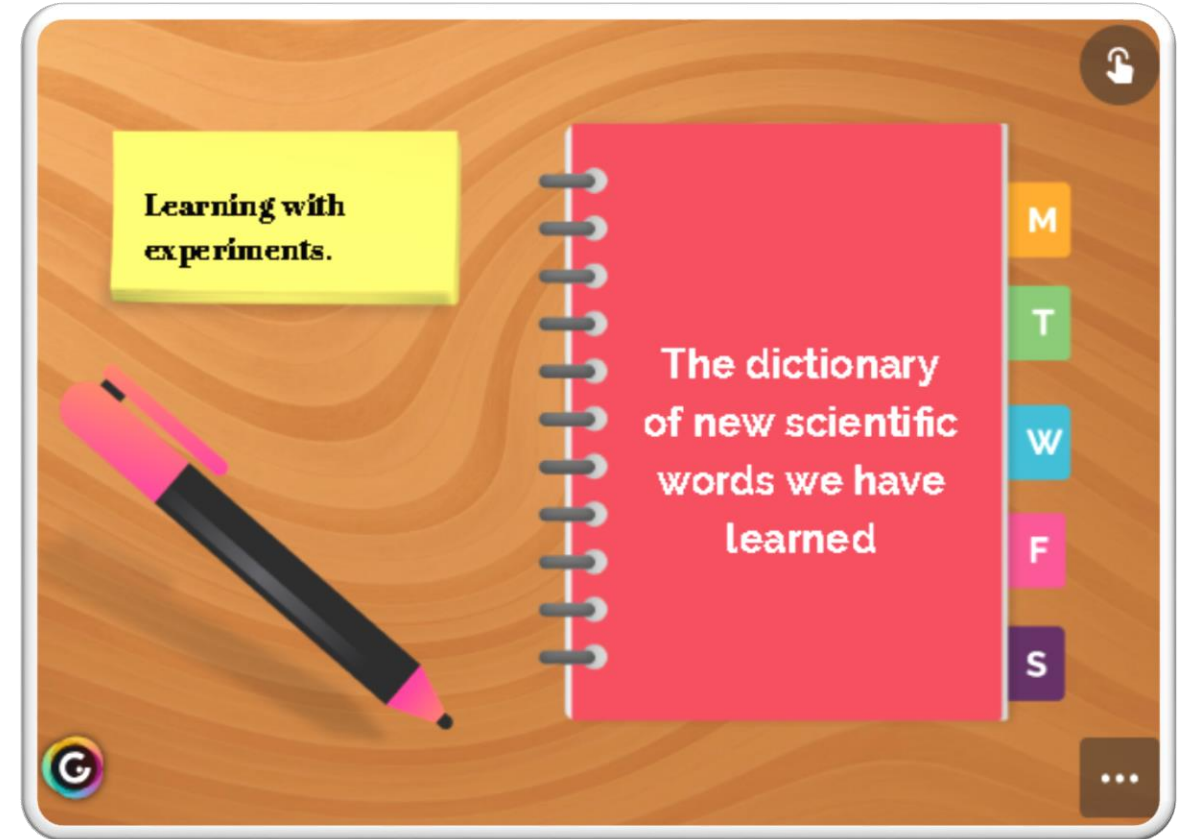
Do you consider that your students have improved language skills with this Project?



PROJE ÇIKTILARI

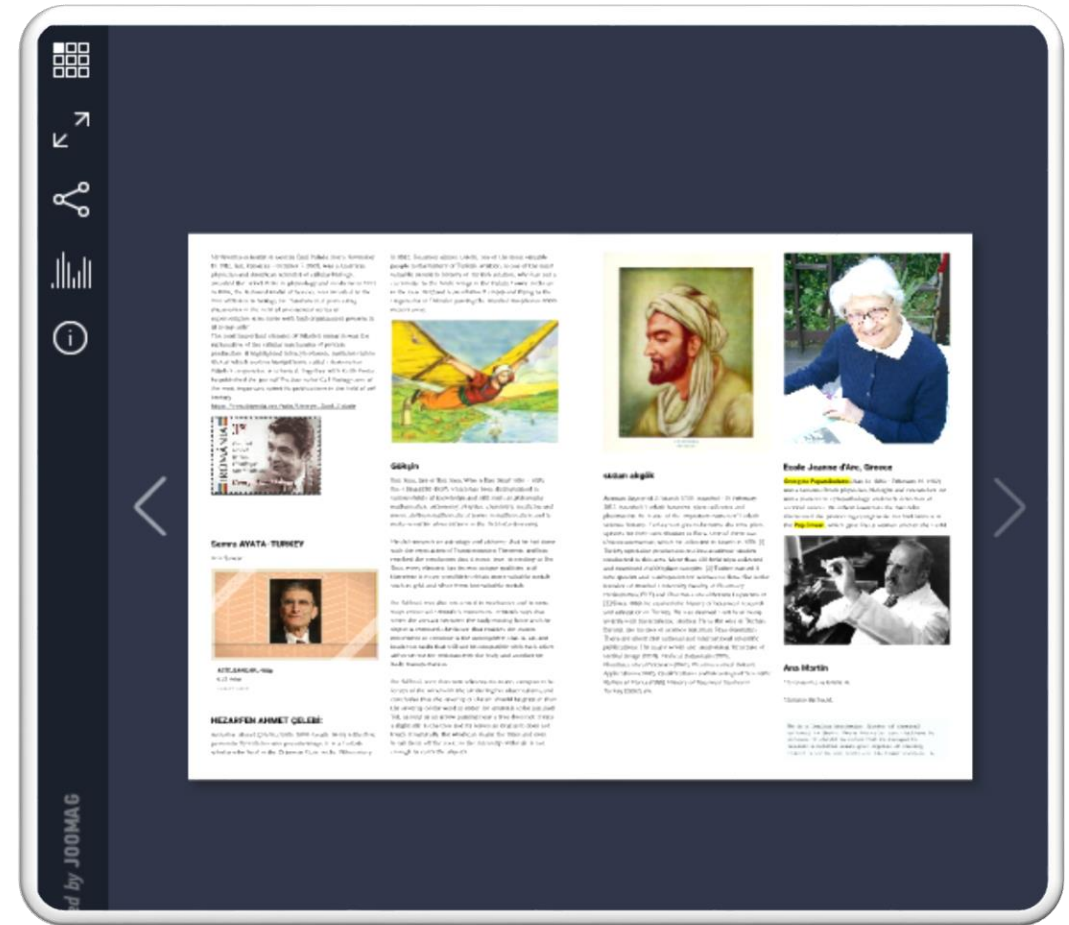
Bilimsel sözlük

<https://edit.genial.ly/5a79f8a4f16bec6f76e03c89>



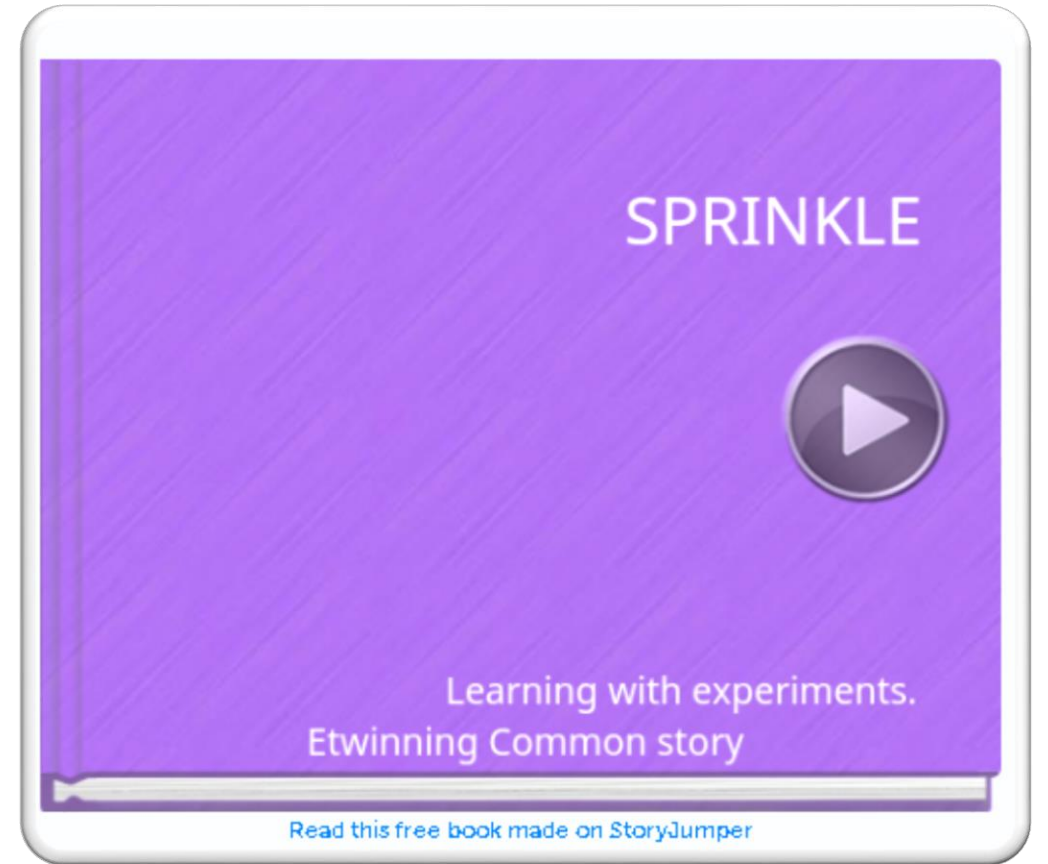
Ülkelerdeki ünlü bilim adamları otobiyografisi

<https://joom.ag/XBpY>



Ortak oluşturulan hikaye kitabı

<https://www.storyjumper.com/book/showframe/47231386/SPRINKLE#p>



Deney ve tasarım tarifler kitabı

<https://joom.ag/WmCY>



Proje Bloğu

<https://semraayata.wixsite.com/learning-experiments>

project blog address;

<https://semraayata.wixsite.com/learning-experiments>



Teşekkür ederiz

Semra AYATA

Çocuk Gelişimi ve Okul öncesi öğretmeni

Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü erken STEM Proje

Kordinatörü

web: <http://etwinning.meb.gov.tr>

e-mail: etwhlybl06@gmail.com

Proje Telefonu: [+ 90 541 419 42 19](tel:+905414194219)