



Kalite Etiketi Değerlendirme Süreci



Nerede Hata Yapıyoruz?

Ezgi Ulutan



5 GEREKLİLİK



1. Ortak amaçlar ve ortak plan
2. Proje bitirilmiş veya en son aşamada olması
3. Öğretmenin katkısı
4. Ortaklar arasında işbirliğiyle oluşturulmuş görünür ürünler/sonuçlar
5. Telif hakkı ve e-güvenlik konularında farkındalık





ÖĞRETMENİN KATKISI



Öğretmen Katkısı

Twinspace'de yapılan çalışmalar başvuran kişinin adı-soyadı/okul adı belirgin olacak şekilde paylaşılmalıdır.

Aynı okuldan proje üyeleri olması durumunda adı-soyadı mutlaka yazılmalıdır.

Okul adına yapılan paylaşımlarda, eğer projede aynı okulda birden fazla öğretmen varsa ayırım yapılamayacağından proje reddedilir.

Eğer öğretmenin herhangi bir paylaşımı veya çalışması Twinspace'de sayfalar ve proje günlüğü kısmında yoksa proje reddedilir.

Önemli Noktalar!



- ☆ Kalite Etiketine başvuruda bulunacak bir projede en fazla **10 Türk** öğretmen yer alabilir.
 - 10 Türk öğretmenden fazla ortağa sahip olan projelerin Ulusal Kalite Etiketine başvuru yapması durumunda, bu projelerin başvuruları doğrudan reddedilecektir. Bu projelerdeki Türk ortaklar Kalite Etiketine başvuru yapabilseler bile **hepsinin** Ulusal Kalite Etiketine başvuruları doğrudan **reddedilecektir**.
- ☆ Bir öğretmen en fazla **5 farklı projesi** adına Ulusal Kalite Etiketini başvurusu yapabilir.
 - Öğretmenler 5'den fazla projeye katılabilirler ancak Ulusal Kalite Etiketini başvurusunda bulunan öğretmenlerin ilk 5 proje başvurusu değerlendirmeye alınacaktır.



ÖNEMLİ NOKTALAR!



- ★ Ulusal Kalite Etiketini başvuru formunda, TwinSpace'in incelenebilmesi için **TwinSpace ziyaretçi kullanıcı adı ve şifre yazılmalıdır.**
- ★ Kalite etiketi başvuru tarihlerini takip ediniz. 30 Haziran 2020'den sonraki başvurular 2021 yılına aktarılır.
- ★ Projeye başvuru formunu, proje ortaklarının bireysel yazması gerekmektedir.
- ★ Tek bir kişi tarafından yazılıp ve bütün ortaklara verilen aynı başvuru formunun kullanılması durumunda puan kesilir.
- ★ Projeniz için itiraz sürenizin 2 hafta olduğunu unutmayın. Proje sonucunuza itiraz için başvurular en geç 2 hafta içinde ve tretwinning@gmail.com adresine mail atılarak yapılmalıdır.



ÖNEMLİ NOKTALAR!



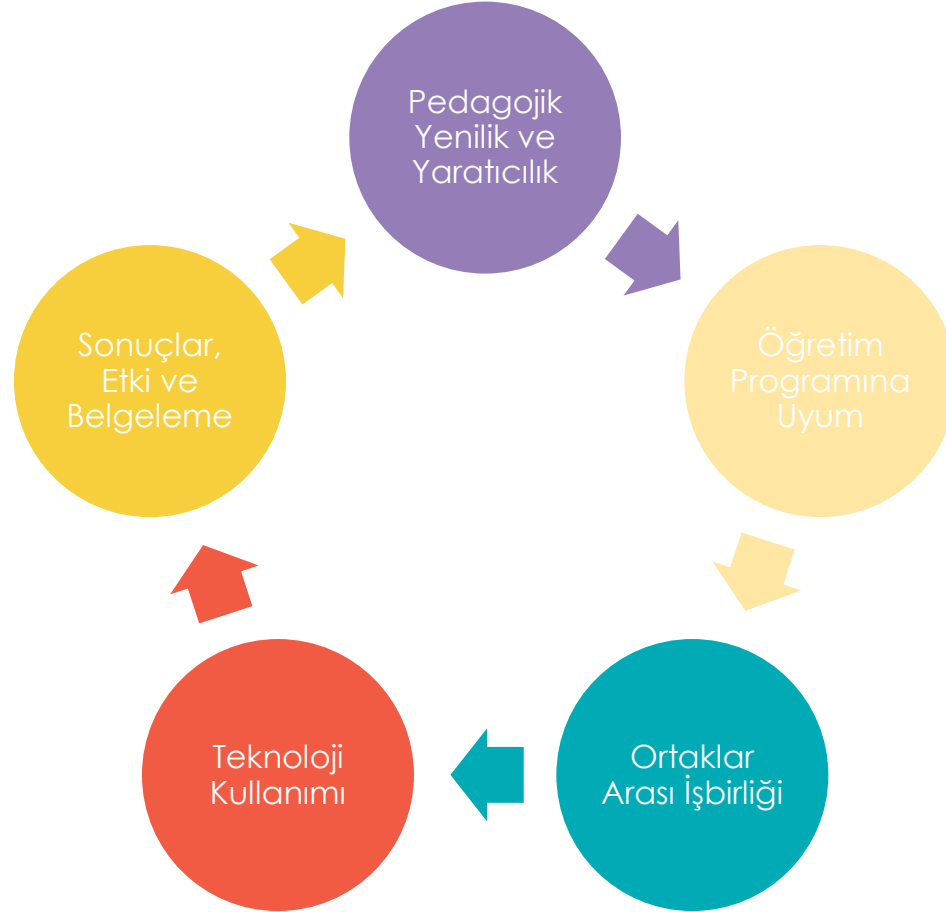
Öğrenciler arası işbirliği çalışmaları (Kriter 4)

AB Genel Veri Koruma Regülasyonu (GDPR) ve telif hakkı (Kriter 5)

- ★ Alanlarında 2 puandan az olan projelerin başvuruları **doğrudan reddedilecektir.**
- ★ 2020 Kalite Etiketini Değerlendirme sürecinde 5 kriter bulunmaktadır. Her bir kritere en fazla 5 puan verilecektir. En fazla alınabilecek puan 25'dir.
- ★ Kuruculara değerlendirme puanına ek olarak +5 puan verilecektir.



KALİTE ETİKETİ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ



1. PEDAGOJİK YENİLİK

- ★ *Pedagojik yaklaşımlar ve öğretim önerileri*
 - ★ Öğrenci merkezli etkinlikler
 - ★ Proje tabanlı, sorgulama tabanlı pedagoji vb.
 - ★ İletişim ve işbirliği çalışmaları
 - ★ Etkinlik çeşitliliği
 - ★ Birlikte karar verme
 - ★ Özgünlük, yaratıcılık, pedagojik yenilikler ve akademik titizlik
- ★ *Eğitim kazanımları*
 - ★ *Hedeflerin belirlenmesi*
 - ★ *Hedefler ve etkinlikler arasındaki ilişki*



ÖĞRENCİ MERKEZLİ ETKİNLİKLER





PEDAGOJİK YÖNTEMLER

PROJE TABANLI, SORGULAMA TABANLI PEDAGOJİ VB.

Öğretmen-
öğrenci

Disiplinler
arası
çalışmalar

Farklı fikirler

Süreç-ürün
değerlendirilm
esi

Detaylı
araştırma

Bireysel –
grup
çalışmaları

Bilgiyi keşfetme ve
kullanma

1.LOGO CREATION

- Logos of Teacher
- Logo competition of teacher
- Student's logos
- Logo competition of students

3.FILM VIEWING ABOUT ENVIRONMENTAL PROBLEMS

- Watching movies about environmental problems

4.PLAYING GAME ABOUT ENVIRONMENTAL PROBLEMS

5.TIME OF EXTINCTION OF WASTE IN NATURE

- Time of extinction of waste in nature
- Time of extinction of waste in nature games

9.CAUSES, SOLUTIONS AND EFFECTS OF NOISE POLLUTION ON HUMAN HEALTHY

- Causes, solutions and effects of noise pollution on human health
- Online games related to noise pollution

10.SAFER INTERNET DAY



İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi hakkındaki projede, öğrenciler hangi maddeyi çalışmak istediklerine karar verip, araştırma, bilgi toplama, sunu hazırlama, sınıfa sunma, sunuyu ilgili sayfaya yükleme ve yorumlama çalışmalarını yapmışlardır.

Projenin konusu kurucular tarafından belirlenebilir ancak etkinliklere ve planlamaya diğer üyeler ve öğrencilerde katılmalıdır.



Forum

Öğretmen bülteni

Proje günlüğü tartışmalar

Web 2.0 araç kullanımı



PROJEDE ORTAK AMAÇLAR VE ORTAK PLAN



Proje sahipleri projeyi oluşturup detaylandırırken yaptıkları çalışmalarını açıklamalıdır.

Planlamaya öğrencilerin de dahil olması puanlamada projeyi olumlu yönde etkiler.

TwinSpace sayfalarda çalışma planı, çalışma takvimi, karışık ülke takımları paylaşılmalı

Başvuru formunda detaylı açıklamalar yapılmalı

Başvuru formu bireysel yazılmalı bütün ortaklar aynı başvuruyu yazmamalı

TwinSpace sayfalarda başvuru sahibine ait paylaşımlar okul ve kişi adıyla yapılmalı

ÖZGÜNLÜK, YARATICILIK, PEDAGOJİK YENİLİKLER VE AKADEMİK TİTİZLİK



Here we´ll add links to useful websites

<http://www.un.org/en/index.html>

Links to materials:

http://www.un.org/en/events/humanrightsday/assets/pdf/UDHR_Poster_Article_1.pdf

http://www.standup4humanrights.org/layout/files/spirou/panneaux-a3-lowdef_en.pdf

http://www.standup4humanrights.org/en/highlights_33.html

<https://commit.standup4humanrights.org/en/index.php>

<https://commit.standup4humanrights.org/en/index.php>

<https://news.un.org/es/story/2018/12/1447151>



HEDEFLER VE ETKİNLİKLER ARASINDAKİ İLİŞKİ



PROJEMİZİN AMAÇLARI

- 1- Yetiştikleri küçük dünyanın doğal zenginlikleri hakkında öğrencilerin farkındalığını arttırmak.
- 2- Kendi yetiştireceği fidanla sorumluluk bilincini geliştirmek
- 3- Kendisine hayat veren doğaya katkıda bulunmak
- 4- Uluslararası iletişim becerilerini geliştirmek, basit BİT araçları konusunda temel becerileri ve deneyimleri kazanmak
- 5- Gözlem ve veri toplama yeteneğini geliştirmek
- 6- İklim ve bitki örtüsü arasındaki ilişkiyi anlamak
- 7- Bilişim ağını etkin kullanmak

HEDEFLERİMİZ

Çevre, matematik ve okuryazarlık alanlarında bilgi ve farkındalık kazandırmayı,

Çevre bilinci oluşturmayı,

Öğrenme sürecinde öğrencilerin bağımsız çalışma ve girişkenliğini harekete geçirmeyi,

Ülkemizde ve farklı ülkelerde limon bahçesi ve bir meşe palamudu ormanı oluşturmayı, hedefliyoruz.

Farklı ülkelerde olan ortaklarımızın da kendi iklimlerine uygun tohumu araştırıp dünyamıza yeni ormanlar kazandırmalarını umut ediyoruz.





2. ÖĞRETİM PROGRAMINA UYUM



- ★ *Programa entegrasyon*
 - ☆ Projedeki çalışmalar müfredatın amaçlarını ve içeriklerini içermelidir.
- ★ *Disiplinler arası yaklaşım*
 - ☆ *Farklı alanlarda uzman öğretmenler*
 - ☆ *Multidisipliner yaklaşım*
- ★ *Temel beceriler ve yeterlilikler*
 - ☆ Temel yeterlilikler ile beceriler, içerikler, hedefler ve faaliyetler arasında açık ilişki



PROGRAMA ENTEGRASYON



CURRICULAR INTEGRATION

Proje etkinlikleri 2. Sınıf müfredat konularıyla uyumlu olup belirlenen tüm kazanımlara ulaşılmıştır. Ulaşılan 2. Sınıf kazanımları 'DİĞER BELGELER' bölümüne yüklenmiştir. Proje etkinlikleri bir çok dersi kapsayıcı şekilde düzenlendiği için disiplinlerarası etkileşim sağlanmıştır. Hayat Bilgisi, Türkçe, Serbest Etkinlikler, Görsel Sanatlar Müzik ve oyun ve fiziki etkinlikler derslerini içine alacak şekilde etkinlikler uygulandı. Proje başından sonuna kadar bireysel öğretim yöntemini kullandım. Öğrencilerin kendi hız, yetenek ve yapabilme düzeylerine göre etkinliklerini tamamlamalarını sağladım. Etkinliklerin bazılarını grup çalışması şeklinde yaptırдыm. Böylece işbirlikçi öğrenme yöntemini kullanarak öğrencilerin paylaşmayı, birlikte bir ürün ortaya koymayı başarabilmelerini sağladım. Grup çalışmasının önemine dikkat çekerek yardımlaşmanın, empati kurmanın faydalarını kavramalarına çalıştım. Yapılan etkinlikler sonucunda öğrencilerde eleştirel düşünme, yaparak yaşayarak öğrenme, problem çözebilme, seçim yapabileme becerilerini geliştirdim. Müfredat kazanımlarına ulaşmaya çalışırken proje tabanlı öğrenme, bireyselleştirilmiş öğrenme, araştırmaya dayalı öğrenme, öğrenci merkezli öğrenme, yaparak yaşayarak öğrenme, aktif öğrenme, programlı öğrenme, sunuş yoluyla öğrenme, soru-cevap yöntem ve tekniklerini kullandım. Her öğrenci farklı zamanda ve farklı sürede öğrenir mantığından yola çıkarak her etkinliğin öğrenci tarafından kavranması, uygulanması ve tamamlanmasına çok önem verdim. Her etkinliği her öğrenci başarıyla uyguladı ve meydana getirdiği ürünü arkadaşlarına sergiledi. Öz güvenlerini geliştirme açısından proje çok faydalı oldu. Yapılan etkinlikleri okul ve sınıf panolarında sergiledim. Projemiz hem velilerin hem de diğer öğrencilerin dikkatini çekti. Başarıyla tamamlandı.

MÜFREDATLA UYUMLULUK

İlgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler/izler.
iyatro vb. dinler/izler.

azmaya hazırlık yapar.
oşluk bırakır.

.nıamlı ve kurallı cümleler yazar.
erinde kullanır.

fazılarında imlâ kurallarını uygular.

azılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.

ğrendiği yeni kelimeleri yazılarında kullanır.

ılayları, oluş sırasına göre yazar.

fazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.

azılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.

ıuygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.

endisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, anı ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.

şir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle yazarak açıklar.

ıoşlanıp hoşlanmadıklarıyla ilgili yazılar yazar.

azılarında betimlemeler yapar.

ir yazar.

ierbest yazmaya istek duyar.

ılaylar karşısında yaşadığı duygu ve düşüncelerini belirtir.

esim ve fotoğrafları yorumlar.

unularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.

Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme,

Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun

Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar v

Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.

Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.

Yazısına uygun başlık belirler.

Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir

Yazılarında karşılaştırmalar yapar.

İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar.

Kendisini tanıtan yazılar yazar.

Sorular yazar.

Günlük, anı vb. yazar.

DISİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM

7. Radio&Television Ministry

- Euphoria's Ministry of Radio ve Television
- Wonderland's Radio and Television Ministry
- Colorful's Radio and Television Ministry
- Bookwormzania's Ministry of Radio And Television
- eTwinclusive's Radio & Television Ministry
- Infanturno News
- Magicaland News

8. Environment Minsitry

- Infanturno's Environment Minsitry
- Magicaland's Environment of Ministry
- Estel dels Nens Environment Ministry
- Colorful's Ministry of Enviroment
- Fire and Water Fall Planet, ceip la Gaviota
- Wonderland's Ministry of

9. Ministry of Leisure and Free Time.

- Magicaland's Ministry of Leisure and Free Time
- Euphoria's Ministry of Leisure and Free Time
- Bookwormzania's Ministry of Leisure and Free time
- Wonderland's Ministry of Leisure and Free Time
- Infanturno's Ministry of Leisure and Free Time
- Fresun 's Ministry of Leisure and Free Time

THE WORKS OF BOOKWORMZANIA'S MINISTRY OF RADIO AND TELEVISION

Election campaign
If elected, He will make the students have fun by making them listen to enjoyable songs and stories.

The election campaign
If elected, She will make tv broadcasts that visually and hearing handicapped people can hear and see.

The elected campaign
If elected, He wants to upload some songs in the classrooms' computer which the students like and let them listen in the breaks:))

Democratic election process

Election process result
The votes are counted.

Radio broadcast1(record 1)
Mesut read a poem "Happy Mother's Day. We prepared a song about 'Mother Love'

Wonderland's Ministry of Environment



Our Minister of Environment Zülal

electioneering
[Link](#)



our environmental ministers are working



elections



#levantaelvaso



MINISTRY OF ENVIRONMENT ACTIVITIES

<https://youtu.be/NV0W7p>



TEMEL BECERİLER VE YETERLİLİKLER



Anadilde
Okuryazarlığı

Beden Eğitimi
ve Spor
Yeterlilikleri

Bilgi
Okuryazarlığı

Bilgi ve İletişim
Teknolojileri
Okuryazarlığı

Bilim
Okuryazarlığı

İnsan Hakları ve
Demokratik
Duyarlılık
Yeterlilikleri

Matematik
Okuryazarlığı

Öğrenme
Yeterlilikleri

Öz Farkındalık

Sanat
Yeterlilikleri

Temel Hayat
Yeterlilikleri

Yabancı Dil
Okuryazarlığı ve
Yeterlilikleri

Yurttaşlık Bilgisi
ve Bilinci



3. ORTAK OKULLAR ARASI İŞBİRLİĞİ



- ★ Öğretmenler arasında koordinasyon stratejileri
 - ☆ Birlikte karar verme, ortak ürün
- ★ Öğrenciler arasında işbirliği için stratejiler
 - ☆ Öğrenci tartışmaları, yorumları , ortak ürün
- ★ Ortak ürünler oluşturma
 - ☆ Özgün ürünler, ortak ürün, karışık ülke takımları

ÖĞRETMENLER ARASINDA KOORDİNASYON STRATEJİLERİ

Young Biography Writers - Online meeting

Registered on: 22.12.2018

INFORMATION PARTICIPANTS 8 LINES

Hosted by

Tuğba Sağlam
Giresun Emekli Ortaokulu
Giresun, Turkey

PAST EVENTS FROM TUĞBA SAĞLAM

Giresun Kalliteli eTwinning Projesini
Finakama Ve Yorumla Sertifika
07.11.2018 - 07.11.2018

Giresun Merkez Mihalpaşa
Ortaokulu Okul Ziyareti
31.10.2018 - 31.10.2018

İsparta - Giresun eTwinning Ulusal

About this event

Project partners will discuss about the next activity.

EVENT DETAILS

Type	Online
Date	22.12.2018
Status	Finished
Time CET	20:00 - 22:00
Who can participate	Restricted to user's contacts
Expected attendance	11 - 25
Language	English

- Forum kullanımı
- Öğretmen tartışmaları
- Öğretmen bülten kullanımı
- İletişim sağlama

OKUL DIŞARDA ETKİNLİKLERİMİZ

GÜNÜNÜZÜ NASIL GEÇİRDİNİZ

5 replies

Last reply by yaren Ç - 29.06.2019

projemiz geneli e book çalışması

e book çalışmasını beğendinizmi

11 replies

Last reply by Derya Ergin - 29.06.2019

PROJE GÖREV PAYLAŞIMI

projede bir görev aldınız mı? görevi yaparken zorlandınız mı?

6 replies

Last reply by Derya Ergin - 29.06.2019

çekirdekten ormana akrostiş çalışmamız

uygulamayı beğendiniz mi

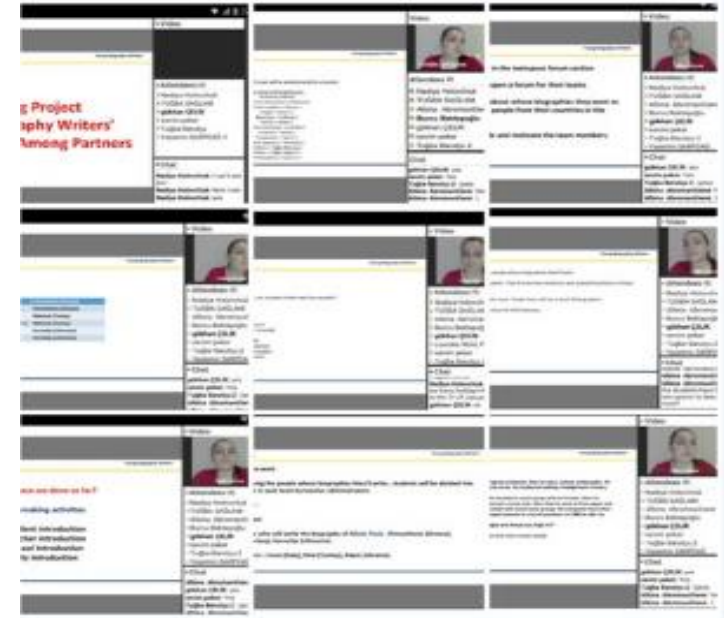
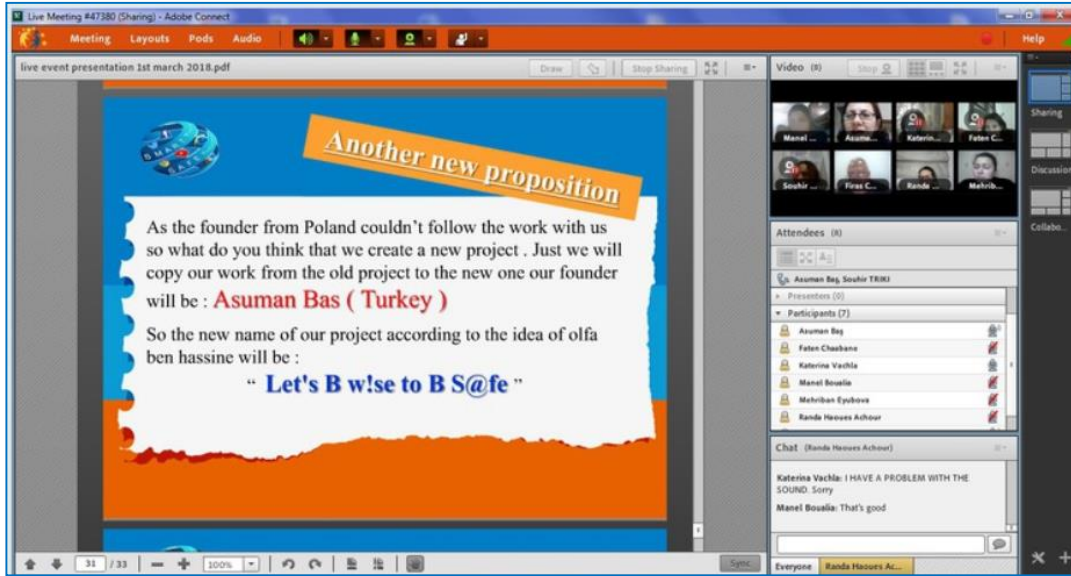
10 replies

Last reply by Derya Ergin - 29.06.2019



ÖĞRETMENLER ARASINDA KOORDİNASYON STRATEJİLERİ

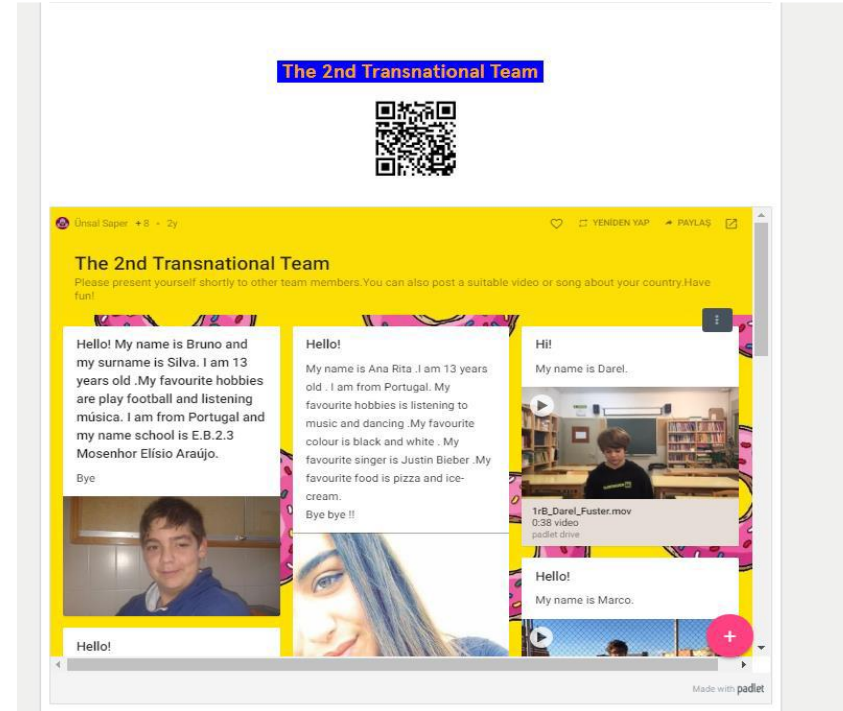
- Video konferans vb.
- Canlı bağlantı
- Sosyal medya kullanımı sayfalarda belirtilmeli



KARIŞIK ÜLKE TAKIMLARI

6 PM	Sana,France Yuna,France Klaudia,Slovakia Debora,Slovakia Beyza Demir, Tr		6.30 Agathe,France Melusine,France 6.30 Viki, Slovakia Nóra,Slovakia Beyza Güngör, Tr Ceyda , Turkey Réka, Hungary Regina Tisóczki, Hungary	
7 PM	Laura,France Betti, Slovakia Elif Sena,Turkey Yiğit ,Turkey Semih Eren,Turkey Ceren, Turkey 7.30 Théo France	Yann,France	Péter Tömöri, Hungary	Bianka Forgács,Hungary

Karışık ülke takımları, karışık ülkelerden oluşturulan takımlar bir araya gelir ve ortak çalışmalarda bulunurlar. Bir ülkeden küçük bir grup ve diğer bir ülkeden küçük bir grubun bir araya gelmesiyle karışık ülke takımları oluşturulabilir.



Students - Eray Kocasakal

Giresun team, Turkey

19 replies

Last reply by Ibrahim Kazimov - 29.12.2018

Students - Adriana Laze

Vore team, Albania

18 replies

Last reply by Ibrahim Kazimov - 29.12.2018

Students - Khaoula Limem

El Alia team, Tunisia

26 replies

Last reply by Ibrahim Kazimov - 29.12.2018

Students - Bianca Giangrande

Catania team, Italy

23 replies

Last reply by Ibrahim Kazimov - 29.12.2018

Students - Iryna Kravchenko

Cherkasy team, Ukraine

- ★ Öğrenci yorumu
- ★ Öğrenci tartışmaları
- ★ Forum kullanımı
- ★ Öğrenci sayısı
- ★ Grup Çalışmaları
- ★ Video konferans vb.
- ★ Canlı bağlantı
- ★ e güvenlik

Student corner

Students will write their names and surnames, age, grade, physical appearances, personalities, hobbies and favourites on padlet wall. They can create avatars for themselves as their photos. For making avatar they can use voki, tellagami, voice tooner, avachara or bitmoji.

For example :

"Hello. I'm Mehmet Dizdar. I'm 13. I'm at 7th grade. I'm short and thin with short, straight, brown hair and green eyes. I'm an outgoing boy, but I'm a bit clumsy. My hobbies are playing football and listening to music. My favourite subjects are P.E. and English. My favourite football team is Fenerbahçe."

tuğba sağılam + 131 · 5ay

Student corner

Students will introduce themselves under the names of their schools and teachers.

ari
Sevim Yeşil - Şehit Yaşar
Kocabaş Ortaokulu -
Turkey

Stamatia Stamati - 7th
Junior High School of
Ioannina - Greece



favourite color is red and my
favourite food is pizza. When I
become older I want to study
lawyer.

I just made a new Voki. See it here:
<http://tinyurl.com/ybd2b39a>
voki

Yorum ekle



HÜSEYİN DEMİRALAY



ORTAK OKULLAR ARASI İŞBİRLİĞİ



- İyi düzenlenmiş bir TwinSpace ve Blog vb. olmalı
- Sayfalarda paylaşımlar yapılırken mutlaka okul ve öğretmen adı yazılarak paylaşım yapılmalı.
- Proje etkinliklerini, çalışmalarını yaş grubu uygunsa öğrencilerin yüklemesi amaçlanmalıdır.
- Öğrenciler yükleme yapıyorsa karışıklık olmaması için mutlaka okul ve öğretmen adını belirtmelidir.

Sayfalar ¹

Project plan

Project plan

ICT TOOLS

Let's talk about us!

The Presentations of Schools

Project Logo Voting

project corners

What does a Dijei-Safe School mean to you?

eCards - New Year wishes

Safer Internet Month-February

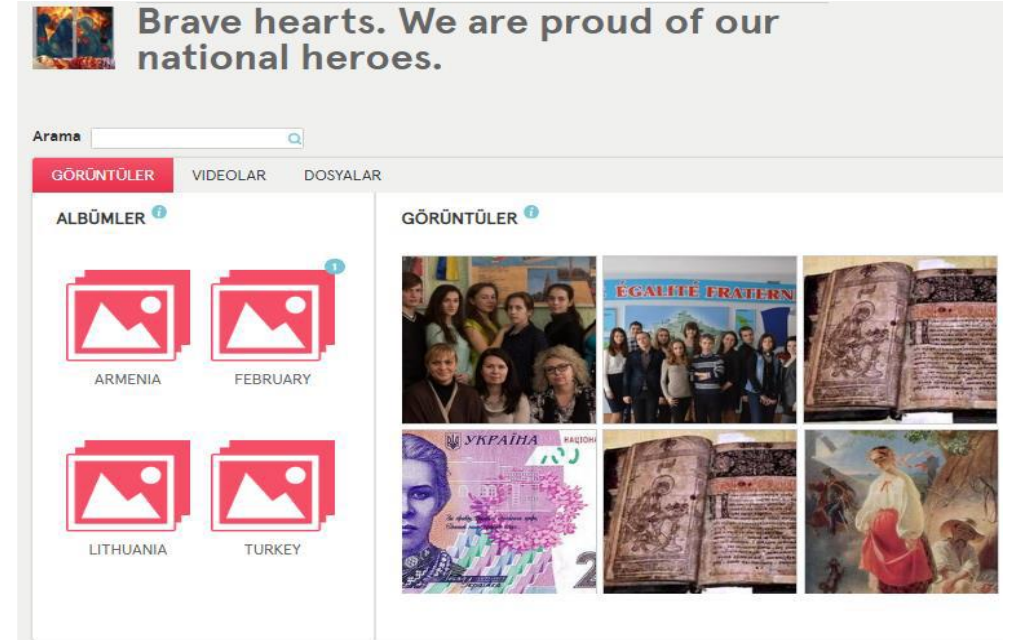
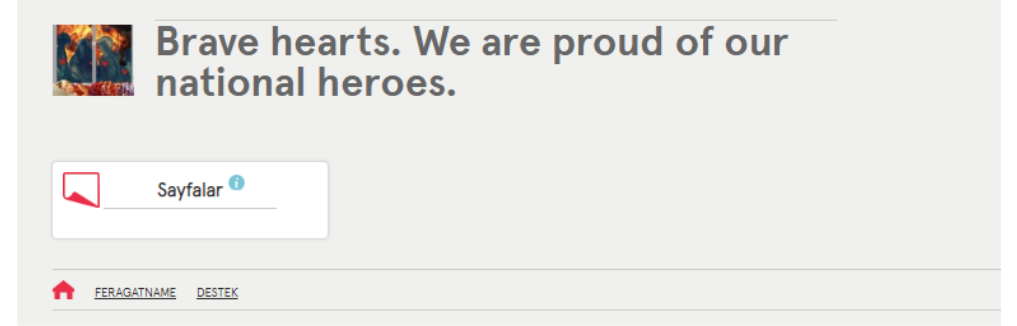
How safely do you surf the Internet?

8th March International Women's Day

Activity name	Explanation	Deadline
Let's talk about us	Project partners's team introduce themselves	04/02/2018
Safer Internet day 6th February	Students will create poster and visit http://www.esafetylabel.eu/ to get eSafety label to their schools.	08/02/2018
Presentation of school	Introduce your school using web tools(smore,genially etc)	24/02/2018
Project logo	Create and vote project logo	28/02/2018

ORTAK OKULLAR ARASI İŞBİRLİĞİ

- Sadece materyallerde bulunan çalışmalar Kalite Etiketini değerlendirme sürecinde değerlendirilmez.
- Sayfalar belirli bir düzene göre, ortakların çalışmaları net belli olacak şekilde kullanılmalı.
- Sayfalar kısmında ve proje günlüğünde çalışmalar yer almıyorsa **proje reddedilir.**
- Sayfalar düzensiz ya da sadece link verilmiş vb. gibi durumlarda **puan kesilir.**



ORTAK ÜRÜNLER OLUŞTURMA

Transnational Pupil Teams and Writing Biographies

Make your students write their names on the tables of the teams. Each partner needs to write at least one student in each team.

Each team will be administrated by a teacher.

Name of the students	Names of the schools	Names of the teachers	Names of the countries
Dimosthenis	7th Junior High School of Ioannina	Stamatia Stamati	Greece
Mehmet Uzun	Aksu Şehit Hakan Gemici Secondary School	Tuğba Barutçu	Turkey
Tuana ASLANGİL	Gedikkaya Secondary School	Gökhan Çelik	Turkey
Armağan Kıvrak	Kanuni Secondary School	Burcu Bektaşoğlu	Turkey
Furkan Cebeci	Kanuni Secondary School	Burcu Bektaşoğlu	Turkey
Kornelija D.	Raseiniai Saltinis progymnasium	Albina Abromaviene	Lithuania
Justinas J.	Raseiniai Saltinis progymnasium	Albina Abromaviene	Lithuania
Fatma Durmuş	Kanuni Secondary School	Tuğba Sağlam	Turkey
Çağla Korkmaz	Kanuni Secondary School	Tuğba Sağlam	Turkey
Özge Menevşe	Kanuni Secondary School	Tuğba Sağlam	Turkey
F. Hilal Kuntbilek	Şehit Yaşar Kocabaş Secondary School	Sevim Yeşil	Turkey
Irene Amore	Istituto Comprensivo Sante Giuffrida	Bianca Giangrande	Italy
Alina Oparyk	School of Stari Kut	Nadiia Holovchuk	Ukraine

Proje Ürünleri: Projede belirlenen etkinlikleri her okulun kendisi yaparak oluşturdukları materyallerdir.

Ortak ürün; Proje ortaklarının karışık ülke takımları oluşturarak işbirliği içerisinde tek bir ürün ortaya koymalarıdır.

İŞBİRLİĞİMİZ / OUR COOPERATION - COMMON NEWSPAPER

Bu ürünler oluşturulurken; okulların katkısının görünür olması için katılımcıların okul adını ,video, hikaye sayfasında belirtilmesi önemlidir.

1

Bir ortağın başlattığı süreci diğerinin devam ettirmesi gerekir.

Örneğin; bir şiir yazılacaksa bir ortak bir kıtasını yazıp daha sonra diğer ortağın bir önceki kıtayıyla bütünleşik bir şekilde diğer kıtayı yazması gerekir.

2

10 ortak tarafından bir resim yapılacaksa, resim 10 eşit parçaya bölünerek her bir ortağın bir parçayı yapması gerekir.

Parçalar bir araya getirildiğinde tek bir resim şeklinde bütün olarak birleşmesi hedeflenmelidir.

3

Bir oyun oluşturulacaksa, projedeki bir ortak oyunun kurallarını, diğer ortak oyunun içeriğini, bir diğer ortak oyuncuların özelliklerini belirlemeli ve bütün bu parçalar bir araya getirilerek oyun oluşturulmalıdır.

Ortak ürünler bir araya getirilirken paylaşımlarda çalışmaların kime ait olduğu görünür olmalıdır.

HANGİ ÜRÜNLER ORTAK ÜRÜN SAYILMAZ?



1

- Bir etkinliği paralel olarak bütün ortaklar yapıyor ancak bir bütün oluşturumuyorsa

Örnek

- Örneğin, bütün ortaklar etkinlikle ilgili video hazırlıyorsa ya da bütün ortaklar birbirinden bağımsız şekilde şiiir oluşturuyorsa

2

- Ortaklar ayrı ayrı yaptıkları ürünleri bir bütün oluşturacak şekilde değil sadece *sıralı* şekilde birleştireyorsa

Örnek

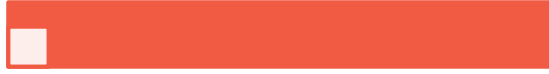
- Örneğin, ortaklar oluşturdukları okul tanıtım videolarını birleştirep TwinSpace'e yüklüyorlarsa ya da belli bir format hazırlayıp ortakların proje içinde yaptıkları çalışmaların görsellerinden oluşan formata göre birleştirep e-book yapıyorsa bunlar ortak ürün değildir.



ORTAK OKULLAR ARASI İŞBİRLİĞİ



TwinSpace kullanımı



- Sayfa kullanımı düzenli ilerlemeli
- Başvuran kişinin çalışmalarına ulaşılabilir şekilde düzenlenmeli

İletişim



- İşbirliğinin sağlanabilmesi için iletişim ve ortaklar arası etkileşim sağlanmalıdır. Grup ortak çalışmalar yapılmalı
- Öğrencilerin projeye aktif katılımı sağlanmalı etkinlikler öğretmen değil öğrenci merkezli ilerlemelidir.

Ortak Ürün



- Görünür sonuçlarda proje ürünlerinin yanı sıra ortak ürün oluşturulup oluşturulmadığı incelenmelidir. Ortak ürün TwinSpace'de paylaşılmalıdır ya da başvuru formunda link verilerek belirtilmelidir.

Karışık Ülke Takımı



- Öğrenci grupları karışık ülke takımı olarak oluşturulmalıdır.



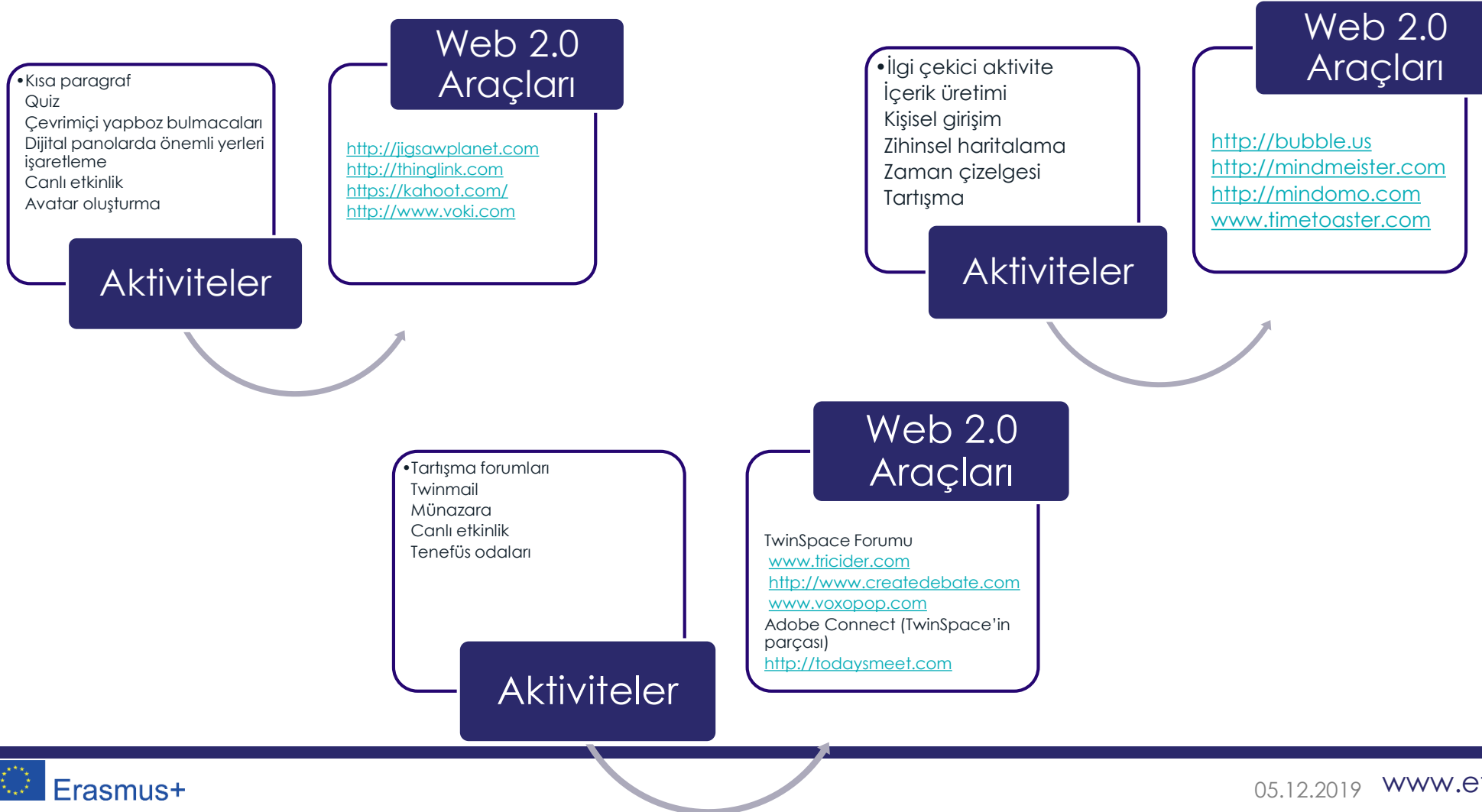
4. TEKNOLOJİ KULLANIMI



- ★ *Teknolojik araçların seçimi ve kullanımı*
 - ★ *BT araçları kullanma ve ürün üretme*
- ★ *Çalışma alanı yönetimi (TwinSpace veya benzeri)*
 - ★ *TwinSpace ve blog kullanımı*
- ★ *AB Genel Veri Koruma Regülasyonu (GDPR) ve telif hakkı sorunları*
 - ★ *Telif hakkı*
 - ★ *E-güvenlik*
 - ★ *Davranış kuralları*

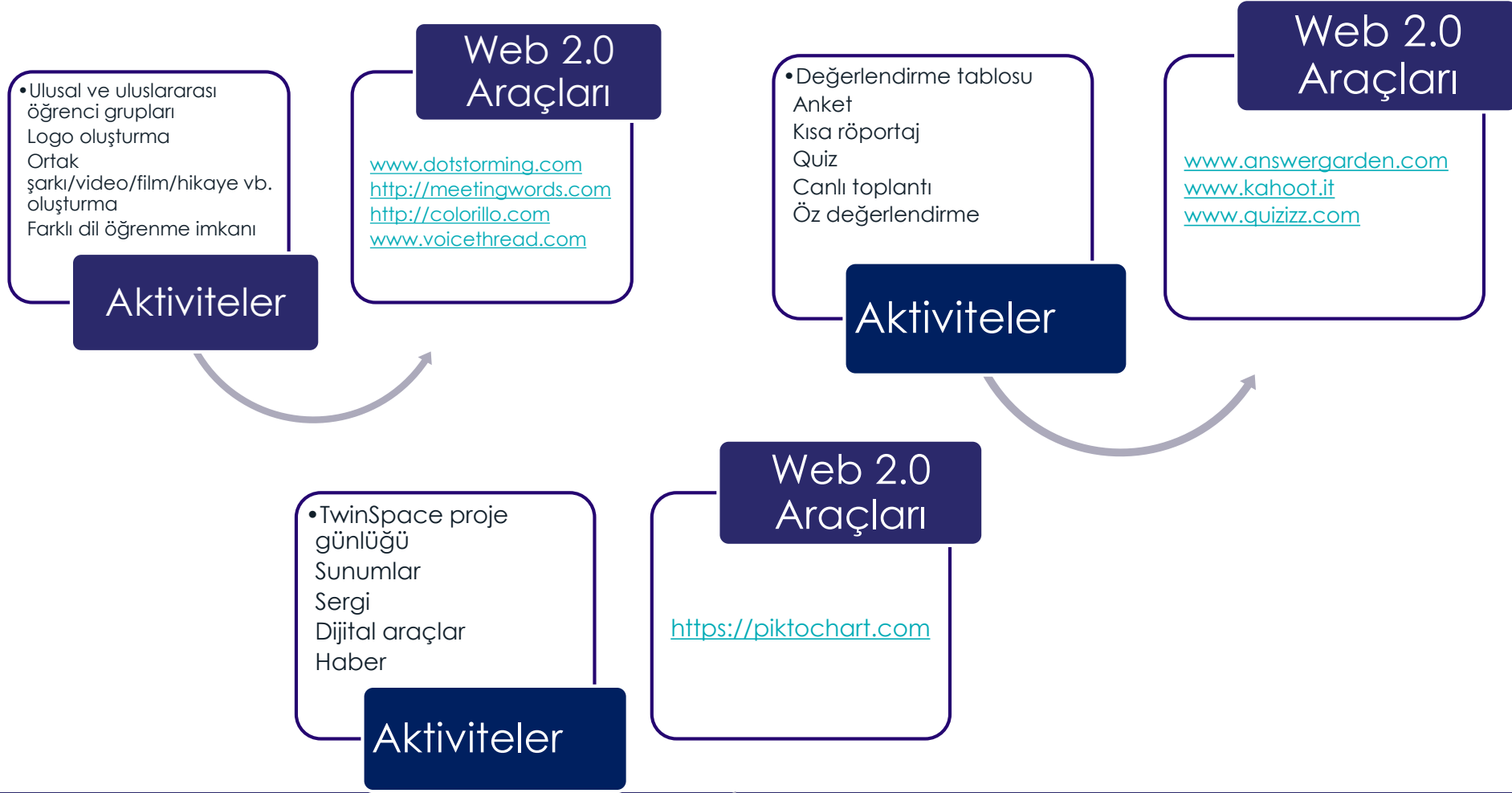


TEKNOLOJİK ARAÇLARIN SEÇİMİ VE KULLANIMI





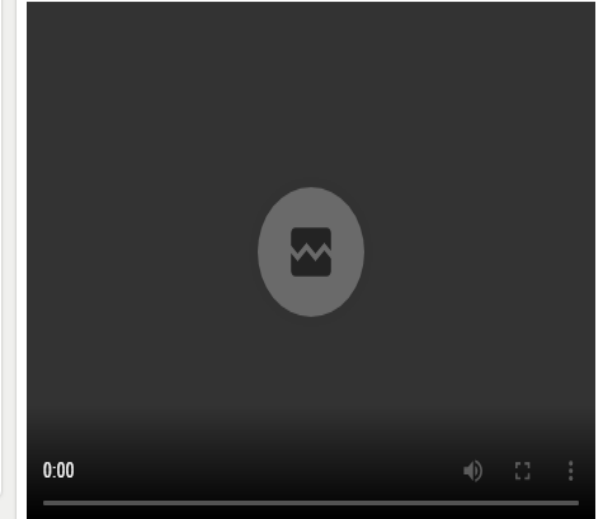
TEKNOLOJİK ARAÇLARIN SEÇİMİ VE KULLANIMI



Proje çalışmaları TwinSpace'e sayfalar kısmına yüklenmelidir. Sayfalara yükleme yapılırken düzenli ilerlemeli ve paylaşımların kime ait olduğu belirtilmelidir.

The screenshot shows the TwinSpace interface. On the left, there is a 'Pages' sidebar with a list of project pages: 'Our work', 'Presentation of participants', 'Our Country-Georgia', 'Romanian Team_Husi', 'etik aih!', 'Portugal-Almodovar', 'project wall', 'SCHOOL NAME LIST', 'E MAIL LIST', '3D BOOK', 'Kocatepe Secondary.School', 'ACTIVITY PAGE', '2nd primary.school of Grevena Greece', 'country's water', 'Séneca School', 'Our Water-Georgia', and 'project blog'. The main workspace, titled 'Our work', contains several project thumbnails, many of which are marked with a 'Loading' indicator. The thumbnails include a 'Be GREEN' poster, a 'Project Wall' with photos, and a '3D BOOK'.

The screenshot shows the right side of the TwinSpace interface, displaying a list of project pages: 'Our work', 'Presentation of participants', 'Our Country-Georgia', 'Romanian Team_Husi', 'etik aih!', 'Portugal-Almodovar', 'project wall', 'SCHOOL NAME LIST', 'E MAIL LIST', '3D BOOK', 'Kocatepe Secondary School', 'ACTIVITY PAGE', '2nd primary.school of Grevena Greece', 'country's water', 'Séneca School', 'Our Water-Georgia', and 'project blog'.



Our Beautiful Country Georgia - Kizoa Online Movie Maker



ÇALIŞMA ALANI YÖNETİMİ (TwinSpace veya benzeri)



- ★ Sayfalar kısmına sadece link verilmiş projelerde «Teknoloji Kullanımı» kriteri nedeniyle puan kesilebilir.
- ★ Linklerin açılıp açılmadığı kontrol edilmelidir.

The screenshot shows a user interface for a TwinSpace page. On the left, there is a section titled "Pages" with a red bookmark icon and a blue information icon. Below the title, there is a list of links: "Web 2.0 Tools. Voting on Tricider", "Web 2.0 Tools: Padlet with Quizizz", "Game Codes", "Seminar Presentations", "Seminar Photos", "demo", "eTwinning for schools", and "etwinning time". On the right, there is a section titled "eTwinning for schools" with a red bookmark icon. Below the title, there is a single link: "http://youtu.be/-ZWWvL7-tZ4".



ÇALIŞMA ALANI YÖNETİMİ (TwinSpace veya benzeri)



Pages

> About the project

- Facebook Group of the Project
- Teacher corner
- Student corner
- School Introductions
- City Introductions
- Online meeting (teacher meeting)
- Skype/Chat Meetings For Pupils
- Tutorial Page For Some Web 2.0 tools
- Transnational Pupil Teams and Writing Biographies

About the project

Project Title : Young Biography Writers

Age Range : 12-15

Aims Of The Project:

1. Improving language skills (listening, speaking, reading, writing) in English.
2. Creating curiosity about the most important people who are so famous around the world or affect all mankind such as scientists, inventors, discoverers, singers, musicians, artists, actors, actresses, footballers, other sporters, writers, poets, philosophers, great leaders, prophets.
3. Building friendships among students from different countries.
4. Increasing creativity and self confidence of students.
5. Learning about these great people in an enjoyable way by means of games.

Work Process:

15th November - 30th December: Ice breaking activities

- Adding students to twinspace
- Creating a facebook group for a faster communication among partners
- Arranging an online meeting among teachers on eTwinning live.
- Student Introduction = Students will write their names and surnames, age, grade, physical appearances, personalities, hobbies and favourites on padlet wall. They can create avatars for themselves as their photos. For making avatar they can use voki, tellagami, voice tooner, avachara or bitmoji.

For example :



WORDPRESS





AB GENEL VERİ KORUMA REGÜLASYONU (GDPR) VE TELİF HAKKI SORUNLARI



Projelerde web 2.0 araçlarının amaçlarına uygun seçilmesi teknoloji kullanımının daha nitelikli olmasını sağlar.

Teknoloji kullanımı yalnızca öğretmen değil öğrenciler tarafından da gerçekleştirilmelidir.

Teknolojik araçlar çocukların yaş seviyelerine göre seçilmelidir.

Blog kullanımı bütün ortakların katılımıyla sağlanmalı tek bir ortak bireysel hazırlayıp paylaşmamalıdır.

Web 2.0 araçları çeşitliliği ve etkinliklerle uyumluluğuna dikkat edilmelidir.

Slayt, video, fotoğraflarda öğrenci güvenliğine dikkat edilmelidir.



AB GENEL VERİ KORUMA REGÜLASYONU (GDPR) VE TELİF HAKKI SORUNLARI



NETIQUETTE

"Netiquette" is network etiquette, the do's and don'ts of online communication. Netiquette covers both common courtesy online and the informal "rules of the road" of cyberspace. This page provides links to both summary and detail information about Netiquette for your browsing pleasure: <http://www.albion.com/netiquette/Introduction>

Rule 1: Remember the Human

Rule 2: Adhere to the same standards of behavior online that you follow in real life

Rule 3: Know where you are in cyberspace

Rule 4: Respect other people's time and bandwidth

Rule 5: Make yourself look good online

Rule 6: Share expert knowledge

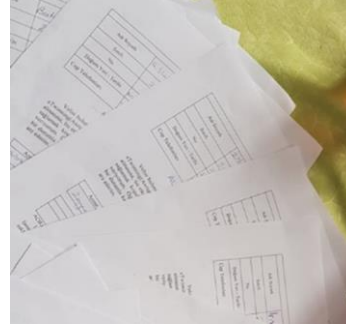
Rule 7: Help keep flame wars under control

Rule 8: Respect other people's privacy

Rule 9: Don't abuse your power

Rule 10: Be forgiving of other people's mistakes

Veli İzin
Belgeleri



Öğrenci ad-soyadlarının
tamamı yazılmamalı.



adasu nurseligaç

Pupil
BODRUM, Turkey
Zeyyat Mandalinci İlkokulu

Last access: 29.05.2019



**ahmet kaan
erdoğanyılmaz**

Pupil
KADIKÖY, Turkey
BOSTANCI ATATÜRK
ORTAOKULU/Secondary school

Last access: Never



A Karaman

Pupil
KDZ.EREĞLİ, Turkey
Ören İlkokulu

Last access: 20.09.2019



akın arda öz

Pupil
KADIKÖY, Turkey
BOSTANCI ATATÜRK
ORTAOKULU/Secondary school

Last access: Never



Güvenli İnternet Günü



AB GENEL VERİ KORUMA REGÜLASYONU (GDPR) VE TELİF HAKKI SORUNLARI

- ★ TwinSpace kayıtlı öğrenci sayısı
- ★ Yaratıcılık
- ★ e-güvenlik
- ★ Yapılan paylaşımlarda öğrencilerin yüzleri net görünmemeli veya yüzleri objektiflere dönük olmamalı.

★ Kaynaklar;

<https://twinspace.etwinning.net/support>

<https://www.etwinning.net/en/pub/support/esafety-and-etwinning.htm>

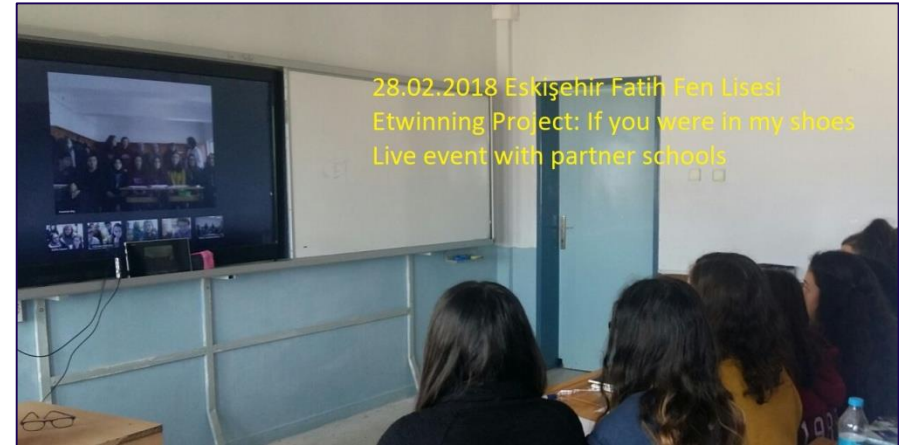
<http://mevzuat.meb.gov.tr/dosyalar/1833.pdf>

<https://www.kisiselverilerinkorunmasi.org/>

<https://www.betterinternetforkids.eu/>

<https://www.esafetylabel.eu/>

Members ?





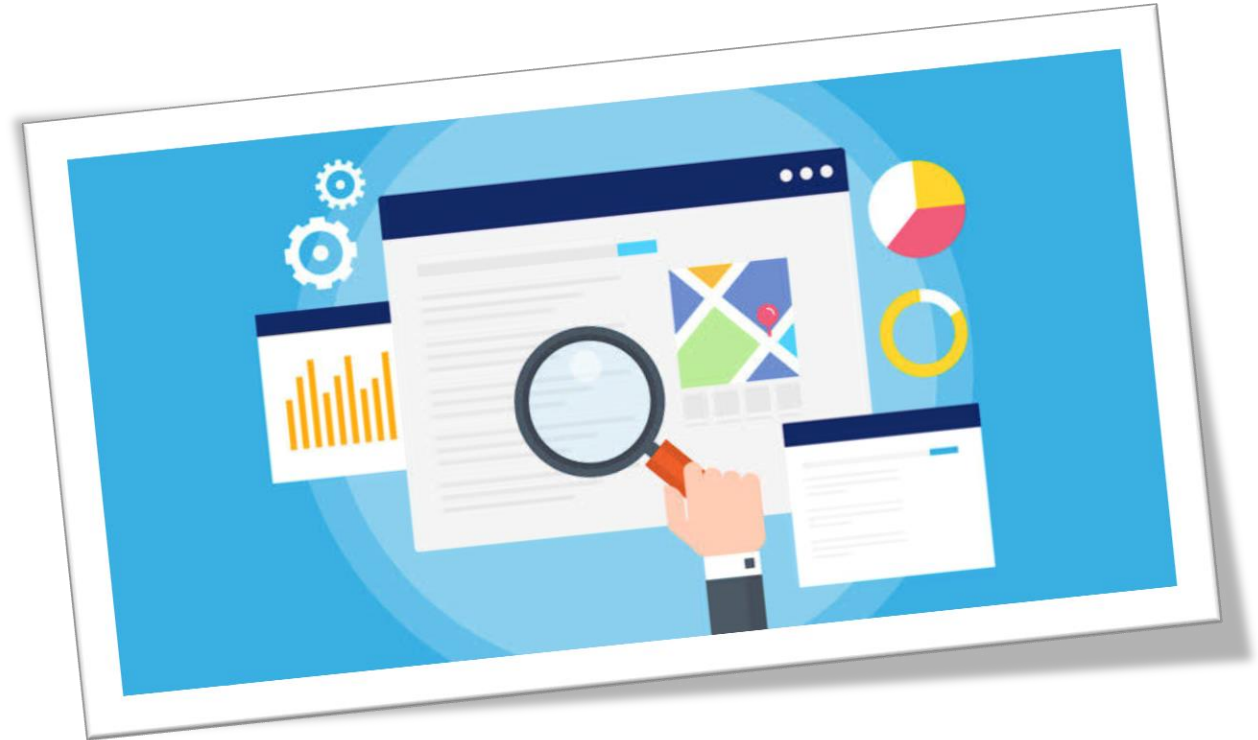
Projelerinizde Aşağıdaki Durumlardan En Az İkiisi Bulunmalıdır



- ★ Fark yaratan yaratıcı araç kullanımı vardır.
- ★ Aynı ürün için alternatif araçlar kullanılır.
- ★ Öğrenciler araçları önerir ve seçerler.
- ★ Öğrencilerin araçları tanımasını sağlamak ve bunları kullanırken daha bağımsız hale gelmelerine yardımcı olmak için öğretmenler ve kılavuzlar verilir.
- ★ Öğrenciler araçları bağımsız olarak kullanırlar.

5. SONUÇLAR, ETKİ VE BELGELEME

- ★ *Belirlenen hedeflere ulaşmak*
 - ★ *Hedeflere ulaşılma durumu, proje sonuçları*
- ★ *Proje değerlendirilmesi*
 - ★ *Analiz ve değerlendirme*
 - ★ *Öğretmen, öğrenci vb.*
- ★ *Yaygınlaştırma ve etki*
 - ★ *Projenin öğretme, öğrenci vb. etkisi*
 - ★ *Haber, yarışmalar, sergiler*



Proje Hedefleri



- Fotoğraf, video, slayt vb.
- Proje sonucu
- Geri dönüt





PROJE DEĞERLENDİRMESİNDE NELER OLMALI?

Öğretmen

- Görüş
- Maddeler

Öğrenci ve Veli

- Görüş
- Maddeler

- Proje sonunda proje ile ilgili detaylı değerlendirme yapılabilir. Uygulanan anket linklerinin yanı sıra yapılan anket sonuçları raporlanarak yazılmalıdır.
- Her etkinlik sonunda değerlendirme yapılabilir.
- Ön test-son test yapılabilir.

Sonuçları yorumlanm
a
ve
Geri bildirim yapılması



PROJE DEĞERLENDİRMESİ



Pages

- Live connection of teachers
- Chat Meeting of teacher
- Chat meeting with students and teachers
- PRE TEST
 - Pre-Test
 - Pre-Test Results
- NATIONAL STUDENT TEAM
- MIXED COUNTRY TEAMS WORKS
 - MIXED COUNTRY TEAMS WORKS
 - e-book of mixed country teams works

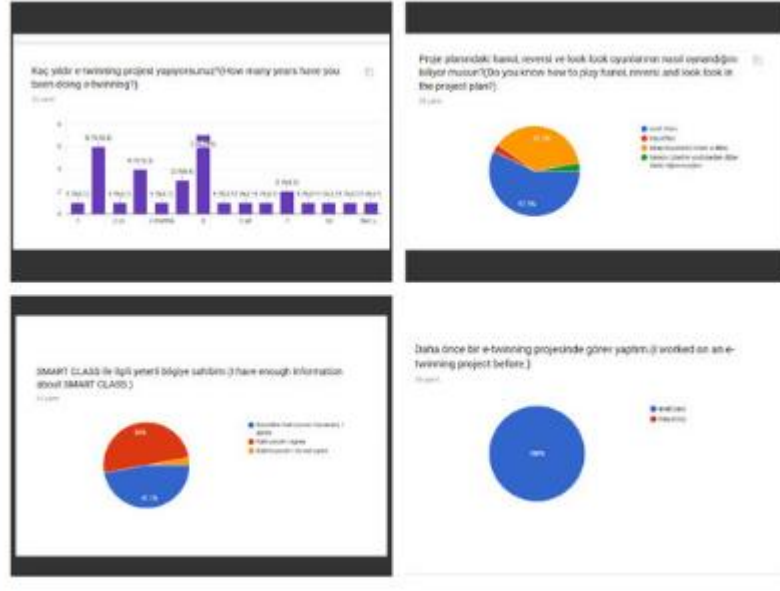
Pre-Test

Dear project partners,
Please filled the pre test of our project

Done :)

1. seçenek

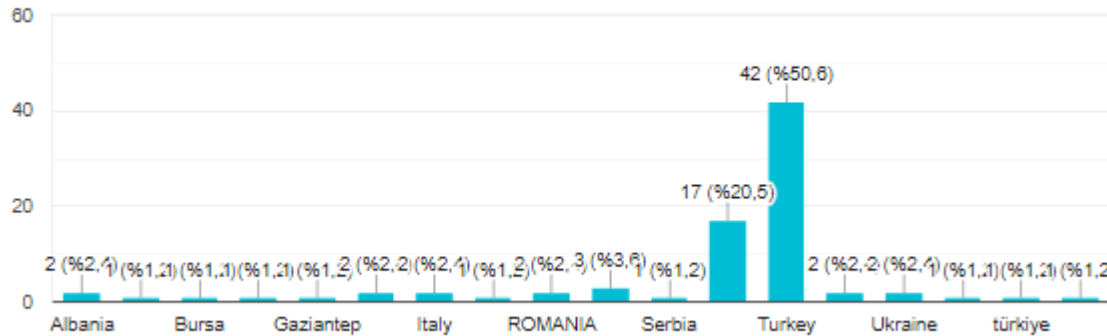
Welcome to our project



ASSESSMENT

- RUBRIC
- TEAM ASSESMENT
- ONLINE QUESTIONNAIRES FOR STUDENTS
- Students' responses
- TEACHERS ASSESMENT
- Teachers responses

33 yanıt



Pages

- WELCOME
- IT'S TIME TO MEET
 - Introduce yourself
 - Introduce your school
 - Introduce your students
 - Introduce your city
- PARENT'S PERMISSION DOCUMENTS/VELİ İZİN BELGESİ
- ABOUT THE PROJECT
 - About the project
 - About project activities and collaborative ideas
- DISTRIBUTION OF TASK

Teachers views(What developments did the project provide to teachers in terms of occupation?)

Kardelen İKİZCELİ 5ay
Kardelen İKİZCELİ-Ovaazatlı Primary School
This project was a very fun and educational project. I used technology effectively in the lessons. My motivation for the class has increased. We did some good educational and educational activities.

1
2 comments

SÜHEYLA YÜKSEL 4ay
great

Symona Ghenea 4ay
Very good!

Yorum ekle

tuğba ayar 5ay



YAYGINLAŞTIRMA VE ETKİ



Ana Sayfa > Haberler > Etkinlik > "Neverending eTwinning" anayasası ve maskotu Ankara'da!!





Teşekkürler



eTwinning Türkiye



eTwinning Türkiye @tretwinning



tretwinning@gmail.com



etwinningturkey

etwinning.meb.gov.tr