



ÖRNEK PROJE SUNUMU

ÖZGE ÇELTEK





SCIENCE BEES WORK FOR NATURE



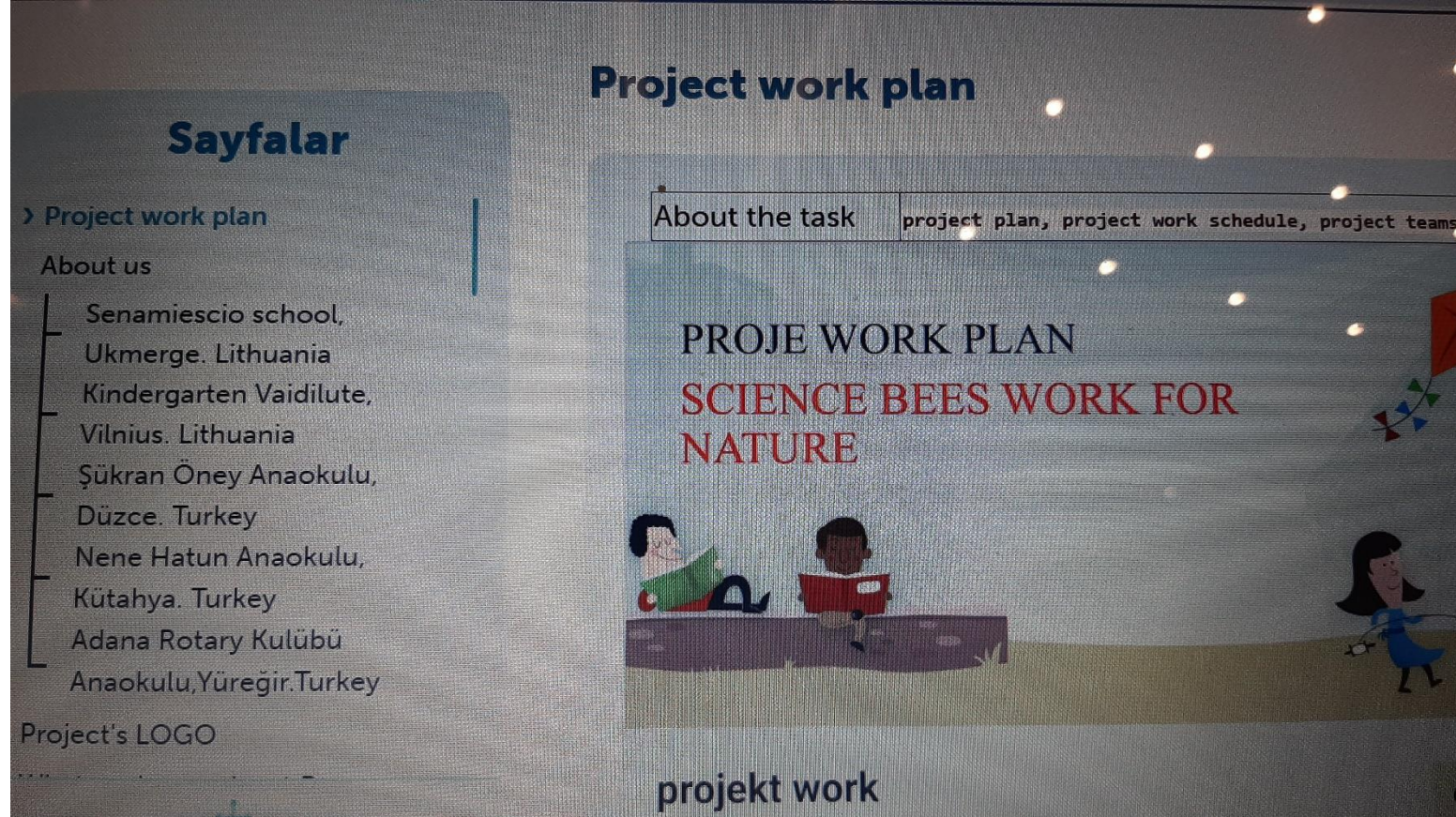
4 öğretmen Öğretmen
46 Öğrenci
4-7 Yaş grubu
Litvanya-Türkiye -
Ortaklığı





Proje ortakları tarafından proje ile ilgili olarak ,önce ortak fikirlerimizi paylaştık, proje fikirlerimizi müfredata entegre ettikten, sonra çalışma planımızı ,karışık ülke takımlarımızı ve görev dağılımımızı oluşturduk

PAGES



The screenshot shows a digital interface for a project work plan. On the left, there is a sidebar titled "Sayfalar" (Pages) with a list of project partners: "Senamiescio school, Ukmerge. Lithuania", "Kindergarten Vaidilute, Vilnius. Lithuania", "Şükran Öney Anaokulu, Düzce. Turkey", "Nene Hatun Anaokulu, Kütahya. Turkey", "Adana Rotary Kulübü Anaokulu, Yüreğir. Turkey". Below this list is the text "Project's LOGO". The main content area is titled "Project work plan" and features a header "About the task" with a sub-header "project plan, project work schedule, project teams". The central graphic displays the text "PROJE WORK PLAN" and "SCIENCE BEES WORK FOR NATURE" in a stylized font. Below the text is an illustration of three children sitting on a log, reading books, and a girl in a blue dress running in a field. At the bottom of the page, the text "projekt work" is visible.



PAGES

Sayfaları düzenlerken çok karışık olmamasına dikkat ettik .

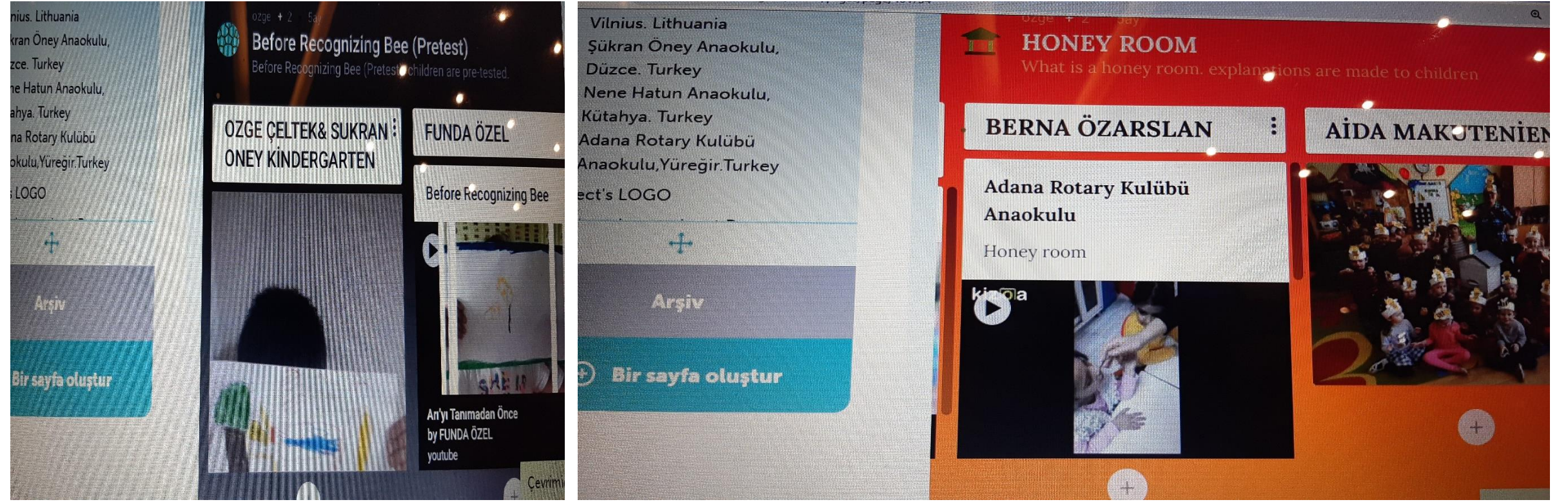
The screenshot shows a Padlet page titled "Before Recognizing Bee (Pretest)". On the left, there is a list of pages under the heading "Sayfalar":

- Muffins with honey
- Interviews with children
- Trekking.
- My friend Polen
- Honey plants
- Dance of bees
- Bees Hooray
- What if the bees did not exist ?:
- My bee, my honey, my Honeycomb
- I learn beekeeping
- The Birth of Bees

On the right, there is a video player showing a video titled "Before Recognizing Bee (Pretest)" with the subtitle "Before Recognizing Bee (Pretest): children are pre-tested." The video is shared by "ozge + 2" and was posted "5ay" ago. The video player shows the names of the contributors: "OZGE ÇELTEK & SUKRAN ONEY KINDERGARTEN" and "FUNDA ÖZEL".

Önce öntest uygulandı, daha sonra ailelere uygulanan ihtiyaç belirleme formaları ve çalışma takvimine göre aile katılımları sağlandı.

<https://padlet.com/ozrmzfr/vc0ai4tn68ci>



Yapılan tüm etkinliklerde öğretmenler ,
öğrenciler ve ailelerin katılımı formlarına uygun olarak uygulandı ve
Uygulama sonrası sonuç formları dolduruldu.

VELİNİN ADI SOYADI: _____

AİLE EĞİTİMİ İHTİYAÇ BELİRLEME FORMU

Anaokulumuzda sizin belirleyeceğimiz konularda eğitim etkinlikleri düzenlemeyi planlıyoruz. Aşağıda verilen konularda eğitim almak istediklerinizi önem sırasına göre numaralayınız.

Çocuklarla iletişim

Çocukta davranış yönetimi

Çocuk hastalıkları

Beslenme alışkanlıkları

Çocuk kitapları

Çocuk ve oyun

Okula hazırlık

Diğer istediğiniz konular(ekleyiniz).....

NOT: Bilgi yaprağı gönderisin istiyor musunuz?

EBEVEYN KATILIM FORMU

Ebeveynlerin eğitime katılımı ve çocukların deneyim paylaşmak için sizleri anaokulumuzda görev almaya davet ediyoruz. Bu yolla sizler, kendi çocuklarını arkadaşları ve diğer yetişkinlerle olan ilişkilerini gözlemleyebilme şansını elde etmiş olacaksınız. Ayrıca yetiştirme ve onlarla iletişim kurmada yeni yollar öğreneceksiniz. Anaokulumuzdaki çalışmalara katılma süresini, katılım yapabileceğiniz etkinlikleri belirtiniz.

Belirtilen konularda yardımcı olmanız bizleri mutlu edecektir. Katılımlarda gönüllülük esastır. Size uygun olan etkinliği seçiniz. Noktalı yerlere katılacağınız tarihi yazınız.

..... Enstrüman çalabilirim.



PAGES

Öğrenciler ve aileler tarafından yapılan öğrenci merkezli etkinlikler ve müfredata uyumu





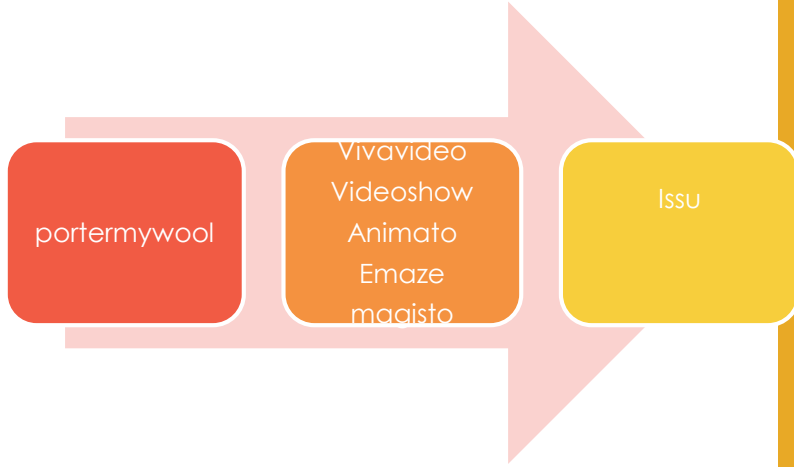
Bulduğumuz ildeki üniversiteden projemizle ilgili eğitim aldık ve onları o kulumuza davet ettik. Okulumuzda ki diğer sınıflara projemizle ilgili eğitim verdik .



<https://padlet.com/ozgeceltek/up9gknefu4s3>



WEB 2.0 ARAÇLARI TANITIMI- INTRODUCING WEB 2.0 TOOLS



KÜLTÜREL DEĞERLERİMİZ- CULTUREL VALUES

Kültürlerimizi
tanıttık

Özel
Günlerimizi
kutladık

Proje içinde
dünya arı
gününü
kutladık

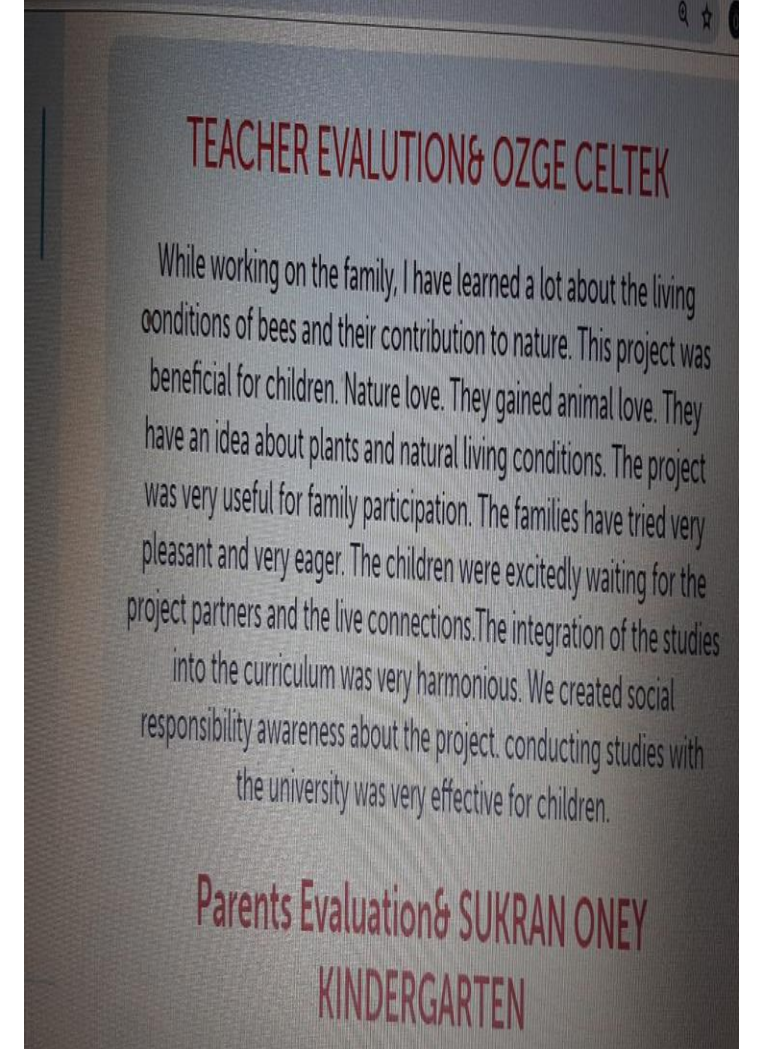
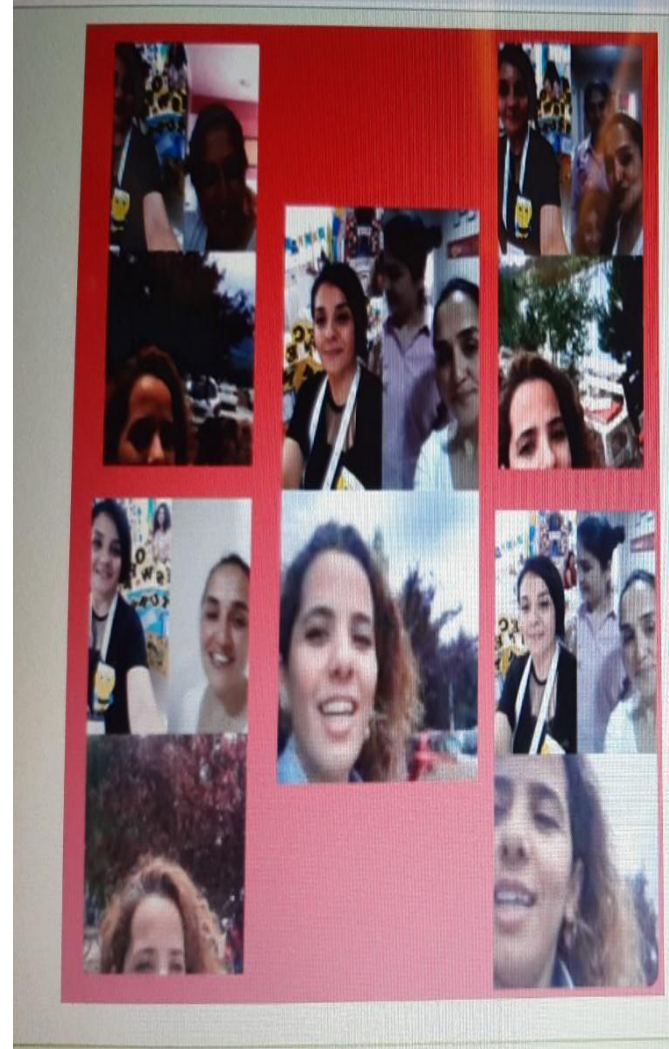


TEACHER EVALUATION

Öğretmen
sonuç
değerlendirmesi

Öğrenci
röportajları

Veli proje sonuç
mektupları



TEACHER EVALUTION & OZGE CELTEK

While working on the family, I have learned a lot about the living conditions of bees and their contribution to nature. This project was beneficial for children. Nature love. They gained animal love. They have an idea about plants and natural living conditions. The project was very useful for family participation. The families have tried very pleasant and very eager. The children were excitedly waiting for the project partners and the live connections. The integration of the studies into the curriculum was very harmonious. We created social responsibility awareness about the project. conducting studies with the university was very effective for children.

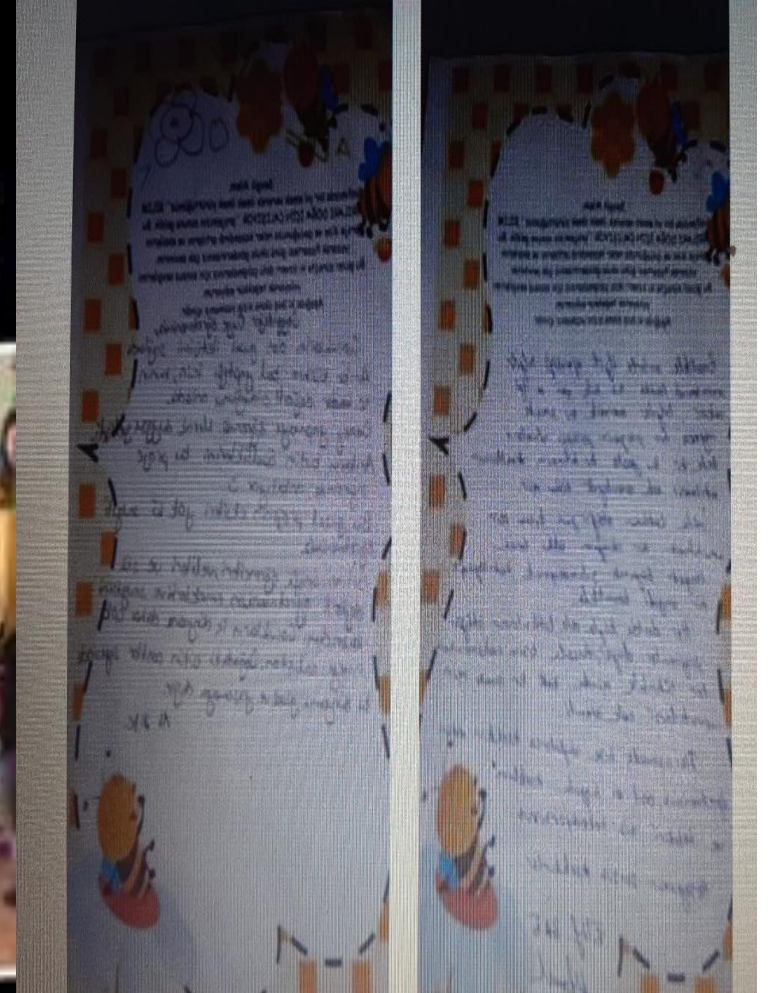
Parents Evaluation & SUKRAN ONEY
KINDERGARTEN

STUDENT EVALUATION

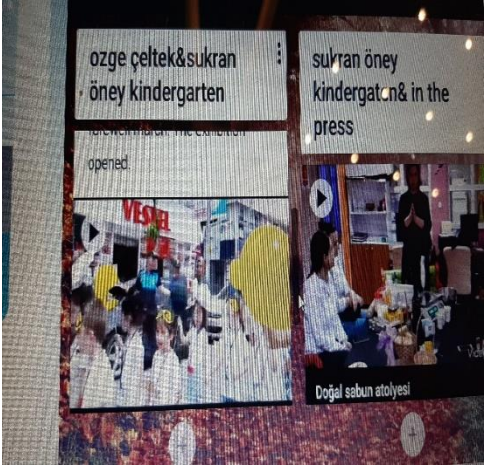
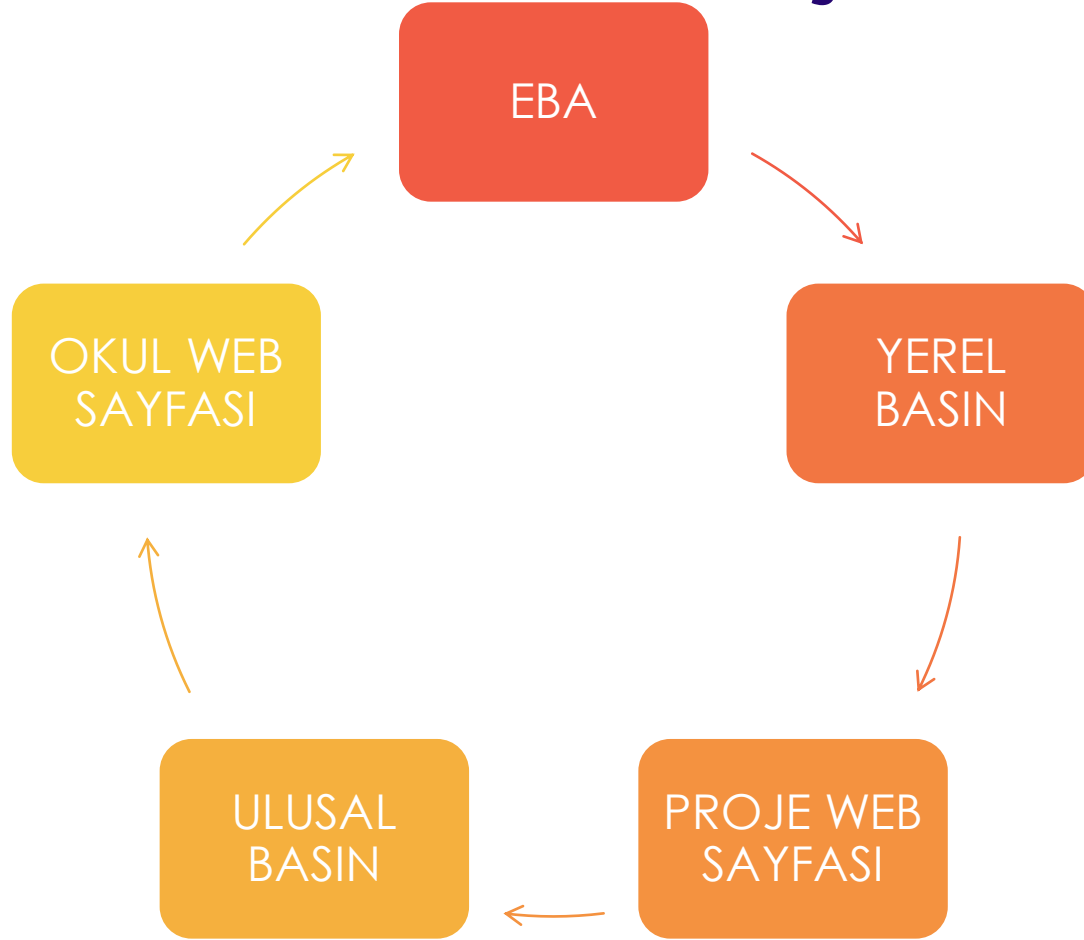
Öğrenci
proje başı
ön test

Proje içinde
röportaj

Proje sonu
son test



YAYGINLAŞTIRMA



Proje ortak ürünü aile takımları ve karışık ülke takımlarından oluşan bir hikaye kitabı

Aile takımları
hikayeyi yazdı

Öğrenci
takımları
hikayeyi çizdiler





ÇOK FAZLA ORTAK OLMADAN



İYİ BİR PROJEDE BULUNMASI GEREKENLER

ÇOK ORTAKLI OLMAK ZORUNDA DEĞİLDİR.

**ÇOK FAZLA ETKİNLİĞE SAHİP OLMAK ZORUNDA DEĞİLDİR
MÜFREDATA ENTEGRASYONU GÜÇLÜ OLMALIDIR.**

**PROJE VE SORGULAMA TABANLI ÇALIŞMALARA
DAYANMALIDIR.**

**TEKNOLOJİ KULLANIMI ÖĞRENCİ YAŞINA VE PROJE
KONUSUNA UYGUN OLMALIDIR.**

**SADE VE AÇIK ANLAŞILIR ÖĞRENCİ SEVİYESİNE UYGUN
OLMALIDIR.**

ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÇALIŞMALARA DAYANMALIDIR.

**ETİK KURALLARINA VE ÖĞRENCİ GÜVENLİĞİNE DİKKAT
EDİLMELİDİR**

**DERS VE MÜFREDATA ENTEGRE EDİLMELİDİR PROJE AMAÇ
VE HEDEFLERİ İLE UYUMLU OLMALIDIR.**

**ÖĞRENCİLERİN ETKİN DİJİTAL TEKNOLOJİ KULLANIMINA
YÖNELİK OLMALIDIR.**

ORTAKLARLA İŞ BİRLİĞİ VE ETKİLEŞİME DAYANMALIDIR.

Planlı, programlı ve birlikte çalışarak



Öğrenci Merkezli İşbirlikçi Etkinlikler ile



Teknolojiyi etkili kullanarak



Etkinlikleri Derslerimize Uyarlayarak



**KALİTE ÖDÜLÜ
ALDIK.
AMA EN ÖNEMLİSİ
ÖĞRENCİLERİMİZİN
MUTLU OLMASINI
SAĞLADIK**





Teşekkürler



eTwinning Türkiye



eTwinning Türkiye @tretwinning



tretwinning@gmail.com



etwinningturkey

etwinning.meb.gov.tr